

2023 - 2024

PRO SKILL



LA FORMAZIONE CHIAMALA FUTURO

GUIDA ALL'ORIENTAMENTO PER L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Indice

Introduzione	1
Informazioni generali	3
Il sistema di leFP in Valle d'Aosta	5
Il sistema duale	6
Allievi con disabilità nei percorsi di leFP	7
L'offerta di leFP	8
I percorsi leFP in Valle d'Aosta	9
Tecnico degli impianti elettrici	10
Tecnico dell'acconciatura	12
Tecnico dei trattamenti estetici	14
Tecnico dello sviluppo e gestione di prodotti e servizi digitali	16
Installatore e manutentore di impianti elettrici	18
Operatore agricolo in contesto montano	20
Operatore alle lavorazioni di carrozzeria	22
Operatore mecatronico delle autoriparazioni	24
Operatore dei servizi e delle produzioni di cucina	26
Operatore ai servizi di sala e bar	28

I N T R O D U Z I O N E

Come Assessorato allo Sviluppo economico, Formazione e Lavoro, abbiamo molto a cuore la crescita della nostra comunità che, naturalmente, parte dai giovani.

Ci siamo accorti, però, lavorando giorno dopo giorno nella ricerca di progetti, attività, prospettive per il nostro territorio, che molte opportunità formative e professionali non sono per nulla conosciute né dai giovani, né dalle loro famiglie.

Questo comporta che, spesso, le scelte sul futuro scolastico o professionale siano compiute senza disporre di tutte le informazioni necessarie.

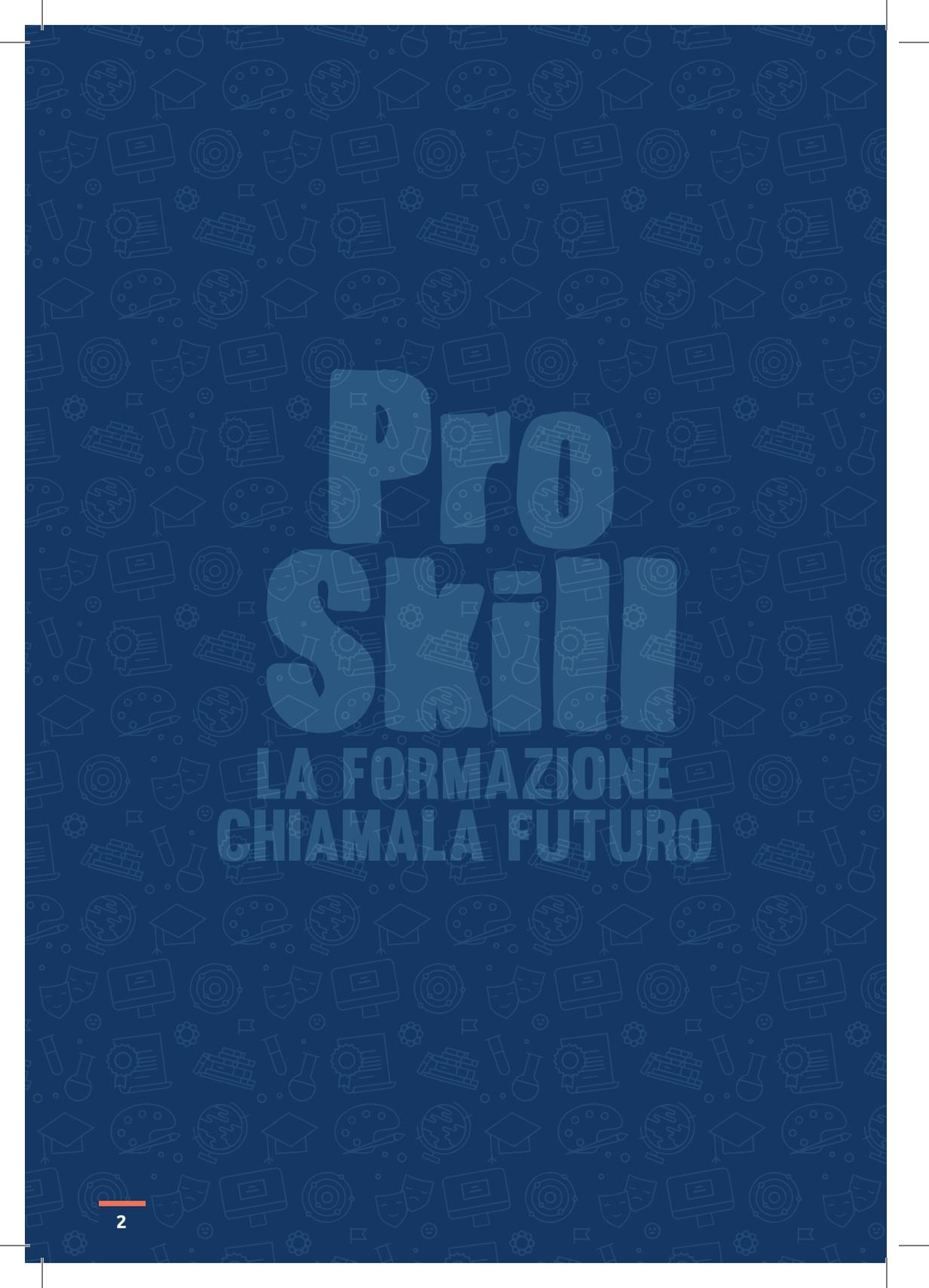
Non solo, ma le imprese del territorio, valdostano e italiano in generale, sono alla continua ricerca di personale con competenze specifiche, che spesso non trovano sul mercato. Sempre più sono necessarie competenze informatiche in senso lato, ma anche competenze nei settori del turismo, della manutenzione degli impianti, della sanità, del benessere.

Ecco perché abbiamo pensato ad una vera e propria campagna di informazione, con strumenti diversi, a seconda dei destinatari: per i ragazzi abbiamo pensato ai canali social, ai video, ad una grafica in cui si riconoscessero, mentre per le famiglie abbiamo pensato ad una piccola guida da consultare.

Ci auguriamo che questo piccolo seme possa portare buoni frutti nella nostra comunità, contribuendo a formare i ragazzi sui percorsi di formazione professionale.

Luigi Bertschy

Assessore allo Sviluppo economico,
Formazione e Lavoro
della Regione autonoma
Valle d'Aosta

The background is a dark blue field filled with a repeating pattern of white line-art icons. These icons represent various educational and professional concepts, including graduation caps, computer monitors, gears, lightbulbs, books, and abstract shapes. The overall theme is education and skill development.

PRO SKILL

LA FORMAZIONE CHIAMALA FUTURO

Informazioni generali

I giovani che concludono il primo ciclo di istruzione, sostenendo l'esame di "terza media" sono chiamati ad assolvere l'obbligo di istruzione e ad esercitare il diritto dovere all'istruzione e formazione sino alla maggiore età nell'ambito del secondo ciclo di istruzione e formazione, che si articola in percorsi di istruzione di durata quinquennale (licei, istituti tecnici, istituti professionali) e in percorsi di istruzione e formazione professionale, di competenza regionale.

I percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP) hanno una durata triennale o quadriennale e permettono di ottenere un titolo professionale direttamente spendibile nel mercato del lavoro e riconosciuto da tutte le Regioni italiane e in particolare:

- al termine dei tre anni e al superamento di apposito esame, si consegue una qualifica professionale di terzo livello (EQF - Quadro europeo delle qualifiche);
- al termine dei quattro anni (anche in questo caso dopo il superamento di un esame), si consegue un diploma professionale di quarto livello (EQF - Quadro europeo delle qualifiche).

Nei percorsi di leFP, gli allievi imparano a utilizzare, in situazioni di lavoro, di studio o nello sviluppo professionale e personale, l'insieme di conoscenze e di abilità acquisite nei contesti di apprendimento.

I risultati di apprendimento attesi alla conclusione del percorso triennale sono il raggiungimento del livello culturale necessario per inserirsi nella vita sociale e lavorativa e di un grado di autonomia professionale di tipo esecutivo, che permetta di realizzare le attività in modo corrispondente alle indicazioni ricevute e con le modalità più adeguate.

Al termine del quarto anno sono attesi lo sviluppo di una maggiore riflessività e capacità di affrontare problematiche più ampie nonché un maggiore approfondimento delle conoscenze professionali, che permettano di raggiungere un grado di autonomia più elevato nell'attività lavorativa.

Le competenze di base e quelle tecnico-professionali favoriscono lo sviluppo di risorse personali, sociali, di apprendimento e di imprenditorialità che riguardano le seguenti capacità:

- di lavorare con gli altri in maniera costruttiva;
- di gestire il proprio apprendimento e sviluppo professionale;
- di agire in modo imprenditoriale e innovativo;
- di sviluppare e mantenere il proprio benessere fisico ed emotivo.

Dopo l'acquisizione della qualifica o del diploma professionale è possibile per ciascuno proseguire la propria formazione in vari modi:

- iscriversi a corsi professionalizzanti del sistema di istruzione e formazione professionale, quali percorsi di IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore), e ITS (Istituti Tecnici Superiori);
- frequentare altri corsi di formazione professionale di specializzazione;
- passare ad un percorso di istruzione professionale quinquennale coerente con il titolo di qualifica o diploma professionale già acquisito. Tale possibilità è da verificare con l'Istituzione scolastica che accoglierà la domanda di passaggio, anche al fine di valutare la necessità di sostenere prove ed esami specifici.

In particolare, per quanti frequentano e concludono percorsi triennali, nel caso in cui non sia presente sul territorio un percorso di quarto anno corrispondente nel quale proseguire la formazione, l'Amministrazione regionale mette a disposizione dei contributi economici specifici per la frequenza di percorsi di specializzazione da svolgere fuori dalla Regione, in Italia o all'estero.

I percorsi leFP sono realizzati da Istituzioni formative (organismi di formazione accreditati oppure istituti professionali) autorizzate dal Dipartimento Politiche del lavoro e della formazione e dalla Sovrintendenza agli Studi.

Il sistema di leFP in Valle d'Aosta

L'attuazione del sistema di istruzione e formazione professionale è di competenza della Regione autonoma Valle d'Aosta che definisce, sulla base delle specifiche caratteristiche sociali e produttive del territorio, le modalità di realizzazione dell'offerta, la tipologia dei percorsi con le qualifiche professionali in esito e i soggetti attuatori.

L'articolazione dei percorsi permette di ottenere un'adeguata formazione culturale di base, con un approccio di carattere meno teorico rispetto ad altri percorsi, in quanto si privilegia l'apprendimento in contesti pratici (laboratorio, impresa formativa simulata e periodi di stage obbligatori nelle imprese): a questo segmento formativo è riservata una percentuale del monte ore totale compresa tra il 10 e il 40%.

Non esistono quadri orari generali delle discipline predefiniti, ma la Regione ha definito percentuali minime e massime di monte ore da dedicare sia all'area delle competenze di base sia all'area delle competenze tecnico-professionali.

Il monte ore annuale da assicurare è di almeno 990 ore (riproporzionate in moduli da 50 minuti nei percorsi attuati dagli Istituti professionali). Il calendario delle lezioni e delle attività coincide, in linea di massima, con il calendario scolastico definito dalla Sovrintendenza agli Studi.

Ulteriori informazioni sulla formazione professionale in Valle d'Aosta si possono trovare su <https://lavoro.regione.vda.it/cittadini/formazione>



Il sistema duale

Gli organismi di formazione, al fine di avvicinare il più possibile i percorsi leFP al mondo del lavoro, strutturano i percorsi in modo tale da garantire una forte alternanza tra momenti di formazione in aula o laboratorio e momenti di lavoro in impresa.

Più in generale, in linea con le recenti disposizioni nazionali in materia di sistema duale nell'ambito di specifiche azioni del PNRR, i percorsi devono prevedere specifici momenti di alternanza scuola lavoro realizzati, per il 1° anno di corso, nella modalità dell'impresa formativa simulata e delle visite aziendali (monte ore minimo 15% del monte ore annuale) e, a partire dal secondo anno, con momenti strutturati in impresa per una quota oraria pari almeno al 35% del monte ore annuale.

Questi periodi di alternanza possono inoltre essere svolti dal 2° anno di corso, attraverso l'assunzione vera e propria del giovane in un'impresa del territorio con un contratto di apprendistato di 1° livello per l'ottenimento della qualifica o del diploma professionale.

L'apprendistato di 1° livello è un tipo di contratto di lavoro che permette ai giovani di essere assunti come apprendisti, anticipando l'ingresso nel mondo del lavoro, e contemporaneamente di frequentare un percorso di formazione professionale per conseguire un titolo di studio. Il giovane si trova quindi ad avere un doppio status: quello di studente e quello di lavoratore.

La durata del contratto non può essere inferiore a sei mesi e non può, in ogni caso, essere superiore alla durata complessiva del percorso formativo che il giovane sta frequentando, eventualmente prorogabile di un anno in casi particolari (DM 12 ottobre 2015).

Il contratto può essere attivato anche dopo l'inizio del corso di formazione. Nel caso di cessazione anticipata del contratto di apprendistato, l'allievo ha diritto a proseguire il percorso sostituendo la parte di apprendistato con l'attività formativa residua prevista.

Allievi con disabilità nei percorsi di leFP

Gli adolescenti con disabilità certificata possono frequentare tutti i percorsi di leFP programmati dalle istituzioni scolastiche o dagli Enti di formazione, che assicurano il necessario supporto, al pari di quanto previsto per i percorsi di istruzione quinquennale.

Il percorso personalizzato e individualizzato previsto per ciascun allievo ha l'obiettivo di garantire lo sviluppo delle autonomie essenziali, approfondendo e potenziando, nello stesso tempo, le conoscenze di base e le competenze professionali legate a uno specifico profilo professionale.

Il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento minimi previsti consente l'ammissione agli esami per la qualifica professionale; in caso contrario, è rilasciata una certificazione delle competenze raggiunte nel percorso.

Per l'accesso ai percorsi personalizzati, è indispensabile essere in possesso della certificazione rilasciata dall'Ausl Valle d'Aosta e in corso di validità.



L'offerta di leFP

La Regione autonoma Valle d'Aosta stabilisce annualmente l'elenco delle figure professionali da formare attraverso l'organizzazione dei percorsi triennali e/o di quarto anno per l'acquisizione della qualifica professionale o del diploma professionale.

In molti casi, le figure sono articolate in specifici indirizzi e/o profili.

I percorsi che saranno proposti per l'anno formativo 2023/24 sono i seguenti:

Percorsi Quadriennali

- **TECNICO DEGLI IMPIANTI ELETTRICI • NOVITÀ**
- **TECNICO DELL'ACCONCIATURA • NOVITÀ**
- **TECNICO DEI TRATTAMENTI ESTETICI • NOVITÀ**
- **TECNICO DELLO SVILUPPO E GESTIONE DI PRODOTTI E SERVIZI DIGITALI**

Percorsi Triennali:

- **INSTALLATORE E MANUTENTORE DI IMPIANTI ELETTRICI CIVILI**
- **OPERATORE AGRICOLO IN CONTESTO MONTANO**
- **OPERATORE ALLE LAVORAZIONI DI CARROZZERIA**
- **OPERATORE MECCATRONICO DELLE AUTORIPARAZIONI**
- **OPERATORE DEI SERVIZI E DELLE PRODUZIONI DI CUCINA**
- **OPERATORE AI SERVIZI DI SALA E BAR**

I percorsi leFP in Valle d'Aosta

Pro
Skill
LA FORMAZIONE
CHIAMALA FUTURO

Tecnico degli impianti elettrici

NOVITÀ

Il Tecnico elettrico installa gli impianti elettrici ad uso civile e industriale, del terziario e speciali (automazione, domotica, impianti citofonici, impianti di comando e controllo del condizionamento/riscaldamento, antifurto, sorveglianza, antenne, antincendio...).

Sulla base delle esigenze del cliente e nel rispetto dei vincoli esistenti, progetta e dimensiona componenti e impianti di piccola grandezza, definendone le caratteristiche tecniche.

Effettua le verifiche di funzionamento dell'impianto e sistemi, ne cura la manutenzione ed il ripristino della funzionalità in caso di guasto o anomalia.

**CNOS FAP
REGIONE VALLE D'AOSTA -
DON BOSCO**

tel: +39 0166 563 826

e-mail:
segreteria@cnosfapvda.it

sede:
Via Tornafo 1, Châtillon (Ao)

L'alternanza scuola-lavoro

Il 1° anno sono previste attività di alternanza utili a far meglio conoscere i settori di maggior interesse per il tecnico degli impianti elettrici: sono a questo scopo organizzate alcune visite didattiche e aziendali ed effettuate attività di impresa formativa simulata, per un monte ore pari a circa il 20% dell'annualità.

Nelle annualità successive, pur mantenendo ancora alcune attività di alternanza simulata, sono realizzati anche stage in impresa a cui è dedicato un monte ore sempre più consistente con la progressione del percorso fino ad arrivare al 50% dell'annualità.

Il percorso si realizza nel sistema duale e sarà quindi possibile attivare contratti di apprendistato di 1° livello a partire dalla seconda annualità.

Durata:

4 anni

Ripartizione del monte ore annuale (1.000 ore):

- tra il 15% e il 30% dedicato a competenze di base
- tra il 70% e l'85% destinato a competenze tecnico-professionali di cui una quota annuale obbligatoria è svolta in alternanza per un monte ore variabile tra il 15% e il 50% dell'intera annualità

Titolo in uscita:

Diploma professionale di Tecnico degli impianti elettrici

Sbocchi in uscita:

Il Tecnico elettrico può operare, in qualità di dipendente o come lavoratore autonomo, presso imprese di installazione e manutenzione di impianti elettrici e sistemi di varia tipologia (domotici, automazione, impianti televisivi e antenne, impianti fotovoltaici, di climatizzazione e riscaldamento, di sorveglianza), sia in ambito civile che industriale.

L'esercizio dell'attività in qualità di lavoratore autonomo è possibile dopo lo svolgimento di almeno 2 anni di lavoro qualificato come dipendente.

Possibilità di prosecuzione:

Dopo il diploma professionale sarà possibile iscriversi a corsi di specializzazione quali ad esempio percorsi di IFTS e ITS.

Tecnico dell'acconciatura

PROGETTO FORMAZIONE SCRL

tel: +39 0165 43851

e-mail:
p.f@progettoformazione.org

sede di Pollein:
Loc. Autoporto 33/E,
Pollein (Ao)

Il Tecnico dell'acconciatura interviene con autonomia nella realizzazione di tutti i trattamenti e servizi, anche avanzati, volti a modificare, migliorare, mantenere e proteggere l'aspetto estetico di capelli e barba, compresi i trattamenti tricologici complementari.

Si occupa della gestione dell'attività in cui si inserisce, attraverso l'individuazione delle risorse, la programmazione dei servizi, l'organizzazione operativa del lavoro delle altre risorse, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo ed il monitoraggio e la valutazione del risultato, con assunzione di responsabilità rispetto alla qualità dei servizi offerti.

L'alternanza scuola-lavoro

È svolta tramite l'impresa formativa simulata nel 1° anno e tramite l'effettuazione di stage in azienda negli altri anni. Il percorso si realizza nel sistema duale ed è quindi possibile attivare contratti di apprendistato di 1° livello.

Durata:

4 anni

Ripartizione del monte ore annuale (1.000 ore):

- tra il 15% e il 30% dedicato alle materie di base
- tra il 70% e l'85% destinato alle materie di indirizzo (competenze tecnico-professionali) di cui una quota annuale obbligatoria è svolta in alternanza per un monte ore variabile tra il 15% e il 50% dell'intera annualità

Titolo in uscita:

Diploma professionale di Tecnico dell'acconciatura (Acconciatore)

Sbocchi in uscita:

Il tecnico dell'acconciatura può lavorare in saloni di acconciatura e saloni di bellezza. Il titolo rilasciato al termine del percorso è direttamente abilitante e permette quindi di assumere l'incarico di Responsabile tecnico di un'impresa e di avviare un'attività in proprio.





Tecnico dei trattamenti estetici

Il tecnico dei trattamenti estetici interviene con autonomia nel processo di trattamento estetico della persona, effettuando trattamenti volti all'eliminazione e/o attenuazione degli inestetismi, con esclusione delle prestazioni con finalità di carattere terapeutico.

Si occupa della gestione dell'attività in cui si inserisce, attraverso l'individuazione delle risorse, la programmazione dei servizi e l'organizzazione operativa del lavoro delle eventuali risorse presenti, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo ed il monitoraggio e la valutazione del risultato, con assunzione di responsabilità rispetto alla qualità dei servizi offerti.

PROGETTO FORMAZIONE SCRL

tel: +39 0165 43851

e-mail:
p.f@progettoformazione.org

sede di Pollein:
Loc.Autoporto 33/E,
Pollein (Ao)

L'alternanza scuola-lavoro

È svolta tramite l'impresa formativa simulata nel 1° anno e tramite l'effettuazione di stage in azienda negli altri anni. Il percorso si realizza nel sistema duale ed è quindi possibile attivare contratti di apprendistato di 1° livello.

Durata:

4 anni

Ripartizione del monte ore annuale (1.000 ore):

- tra il 15% e il 30% dedicato alle materie di base
- tra il 70% e l'85% destinato alle materie di indirizzo (competenze tecnico-professionali) di cui una quota annuale obbligatoria è svolta in alternanza per un monte ore variabile tra il 15% e il 50% dell'intera annualità

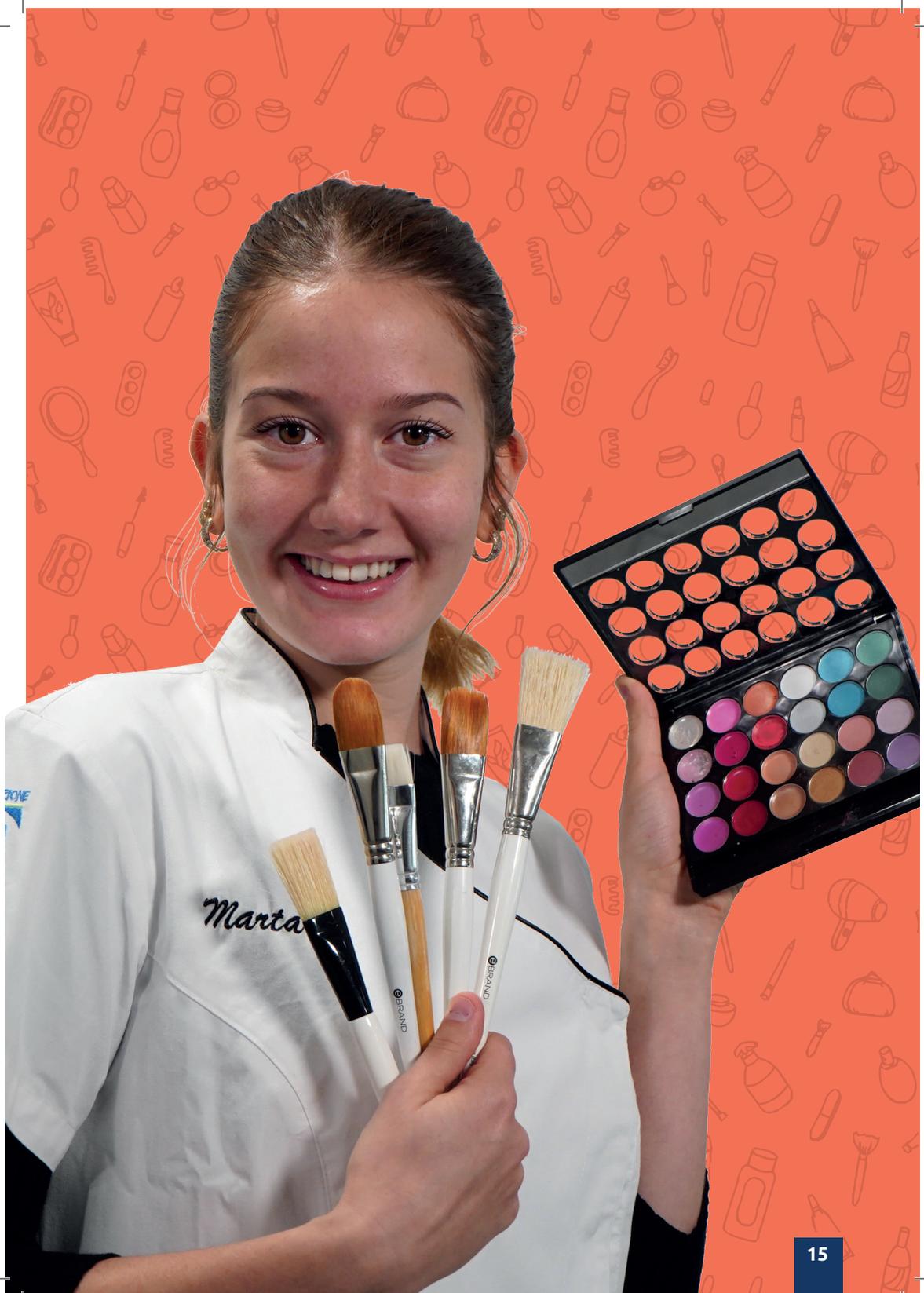
Titolo in uscita:

Diploma professionale di Tecnico dei trattamenti estetici (Estetista)

Sbocchi in uscita:

Il tecnico dei trattamenti estetici può lavorare in saloni di acconciatura, saloni di bellezza. Il titolo rilasciato al termine del percorso è direttamente abilitante e permette quindi di assumere l'incarico di Responsabile tecnico di un'impresa e di avviare un'attività in proprio.





Tecnico dello sviluppo e gestione di prodotti e servizi digitali

Il Tecnico dello sviluppo e gestione di prodotti e servizi digitali contribuisce, sulla base del quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, al presidio dei processi relativi ai sistemi, reti, data management, sviluppo soluzioni ICT, digitalizzazione dei processi lavorativi d'ufficio. Possiede competenze funzionali alla documentazione, al supporto negli ambiti dell'installazione, aggiornamento e dismissione di hardware, software o componenti di sottosistema, della sicurezza e del testing di conformità, della gestione di reti informatiche, del data management e dell'integrazione di strumenti digitali nelle attività lavorative.

Il percorso formativo vede la stretta collaborazione nella realizzazione di importanti imprese del settore ICT presenti sul territorio regionale e cerca di mettere fin da subito in situazione gli allievi, abitandoli a "pensare da informatici" utilizzando nella didattica metodi e strategie specifiche della tecnologia per affrontare e risolvere i problemi e le situazioni complesse.

PROGETTO FORMAZIONE SCRL

tel: +39 0165 43851

e-mail:
p.f@progettoformazione.org

sede di Pollein:
Loc.Autoporto 33/E,
Pollein (Ao)

L'alternanza scuola-lavoro

L'alternanza scuola-lavoro è svolta tramite l'impresa formativa simulata nel 1° anno e tramite l'effettuazione di stage in azienda negli altri anni. Il percorso si realizza nel sistema duale ed è quindi possibile attivare contratti di apprendistato di 1° livello.

Durata:

4 anni

Ripartizione del monte ore annuale (1.000 ore):

- tra il 15% e il 30% dedicato alle materie di base
- tra il 70% e l'85% destinato alle materie di indirizzo (competenze tecnico-professionali) di cui una quota annuale obbligatoria è svolta in alternanza per un monte ore variabile tra il 15% e il 50% dell'intera annualità

Titolo in uscita:

Diploma Professionale di Tecnico informatico

Sbocchi in uscita:

Questo percorso offre l'opportunità di svolgere attività in contesti differenti. Un primo ambito di impiego è rappresentato dalle imprese, anche di grandi dimensioni, che operano nel settore dell'ICT dove il tecnico dello sviluppo e gestione di prodotti e servizi digitali opera con funzioni specifiche di supporto operativo nella gestione di

sistemi, reti e data management ma anche in attività operative connesse allo sviluppo di soluzioni ICT. Il tecnico dello sviluppo e gestione di prodotti e servizi digitali può inoltre operare in imprese di qualunque settore che, anche in ragione della digitalizzazione dei processi di lavoro, necessitano di una figura di riferimento per la gestione digitale di contenuti lavorativi attraverso dispositivi di varia tipologia (postazioni, reti, periferiche, applicazioni), valorizzandone potenzialità e performance, identificando eventuali problematiche e possibili soluzioni.

Possibilità di prosecuzione:

Dopo il diploma professionale sarà possibile iscriversi a corsi di specializzazione quali ad esempio percorsi di IFTS e ITS.



Installatore e manutentore di impianti elettrici

L'installatore e manutentore di impianti elettrici interviene, a livello esecutivo, nel processo di realizzazione dell'impianto elettrico con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione di metodologie di base, di strumenti e di informazioni consente di svolgere attività con competenze relative all'installazione e manutenzione di impianti elettrici nelle abitazioni residenziali e negli uffici, nel rispetto delle norme relative alla sicurezza. L'installatore e manutentore di impianti elettrici pianifica e organizza il proprio lavoro seguendo le specifiche progettuali, occupandosi della posa delle canalizzazioni, del cablaggio, della preparazione del quadro elettrico, della verifica e manutenzione dell'impianto.

Durante il corso di studi, oltre alle competenze culturali di base, saranno acquisite le competenze tecnico-professionali per essere in grado di:

- identificare situazioni di rischio potenziale per la sicurezza, la salute e l'ambiente nel luogo di lavoro, promuovendo l'assunzione di comportamenti lavorativi corretti e consapevoli;
- curare il processo di approvvigionamento dei materiali;
- progettare impianti civili e industriali di piccola dimensione;
- intervenire nella realizzazione e manutenzione degli impianti;
- collaborare nelle fasi di collaudo, avvio, messa in servizio e verifica di funzionamento degli impianti, predisponendo la documentazione tecnica richiesta.

**ISTITUTO TECNICO
PROFESSIONALE
REGIONALE ITPR
"CORRADO GEX"**

e-mail:
is-ipraosta@regione.vda.it

telefono: +390165306011

Sede: Viale Federico Chabod
6 - 11100 Aosta (AO)

L'alternanza scuola-lavoro

L'alternanza scuola-lavoro, nel corso professionale, ha l'obiettivo di integrare le attività formative d'aula e di laboratorio con attività ed esperienze relative alla realtà dell'organizzazione di lavoro e di impresa. Particolare rilievo è riconosciuto alla formazione realizzata in contesto lavorativo, nelle forme dell'impresa simulata e dello stage. Le attività di stage concorrono alla determinazione del monte ore dedicato alle attività di alternanza. Nel primo anno, l'alternanza si caratterizza come un momento destinato all'orientamento al mondo del lavoro, alla conoscenza della figura professionale in esito al percorso, alla formazione linguistica specifica del settore e alla scoperta del laboratorio e delle sue realizzazioni, anche con un significativo coinvolgimento delle aziende. A partire dal secondo anno, le attività di stage hanno durata di circa otto settimane e vengono svolte durante il periodo scolastico, solitamente nei mesi di ottobre e novembre o di marzo e aprile.

Logistica corso:

Aosta - lezioni mattutine e pomeridiane dal lunedì al venerdì - previsto servizio mensa in convenzione

Durata corso:

3 anni

Ripartizione del monte ore annuale:

- 30% moduli materie di base
- 70% moduli materie di indirizzo comprensive di attività pratiche di laboratorio, simulazioni di impresa e, al 2° anno, stage in azienda

Titolo in uscita:

Qualifica Professionale di Installatore e manutentore di impianti elettrici civili

Sbocchi in uscita:

Questo percorso offre l'opportunità di svolgere attività in contesti differenti: imprese artigianali, piccole e medie imprese che operano nel settore delle costruzioni civili e industriali.

Possibilità di prosecuzione:

L'attestato consente sia l'accesso al 4° anno del sistema di IeFP per ottenere il diploma professionale (Tecnico elettrico), sia il passaggio al sistema dell'istruzione professionale al fine di conseguire il relativo diploma quinquennale coerente con il percorso di studi intrapreso.



Operatore agricolo in contesto montano

L'Operatore agricolo in contesto montano interviene, a livello esecutivo, nel processo lavorativo con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consente di collaborare nella gestione dell'azienda e di svolgere le operazioni fondamentali relative all'allevamento di animali domestici, alle coltivazioni ed alla trasformazione dei prodotti primari dell'azienda. Le specificità delle aziende agricole operanti in contesto montano richiedono un operatore polivalente, con competenze di base che gli consentano di operare sia nella produzione zootecnica che nelle attività di coltivazione vegetale, con riferimento alle produzioni dei contesti alpini (frutticoltura, viticoltura, orticoltura e cerealicoltura), nonché di collaborare alla realizzazione delle attività di prima trasformazione dei prodotti agricoli.

L'operatore agricolo in contesto montano opera in aziende agricole di piccola dimensione, spesso a carattere polivalente, nelle quali l'attività di allevamento (prevalentemente bovini da latte o da carne) si affianca ad attività di produzioni vegetali o ad attività di trasformazione dei prodotti. Con lo sviluppo delle attività di integrazione tra agricoltura e turismo/ambiente, l'operatore può operare anche in attività agrituristiche o di ospitalità rurale e nella gestione di punti vendita diretti. Oltre al possesso di competenze tecnico-professionali specifiche, l'operatore deve avere doti di resistenza alla fatica ed alle condizioni climatiche. Sono richieste conoscenze di base connesse alla gestione e piccola manutenzione delle macchine agricole. Sono inoltre necessarie competenze e attenzione agli aspetti ambientali e di gestione del territorio.

**INSTITUT
AGRICOLE
RÉGIONAL**

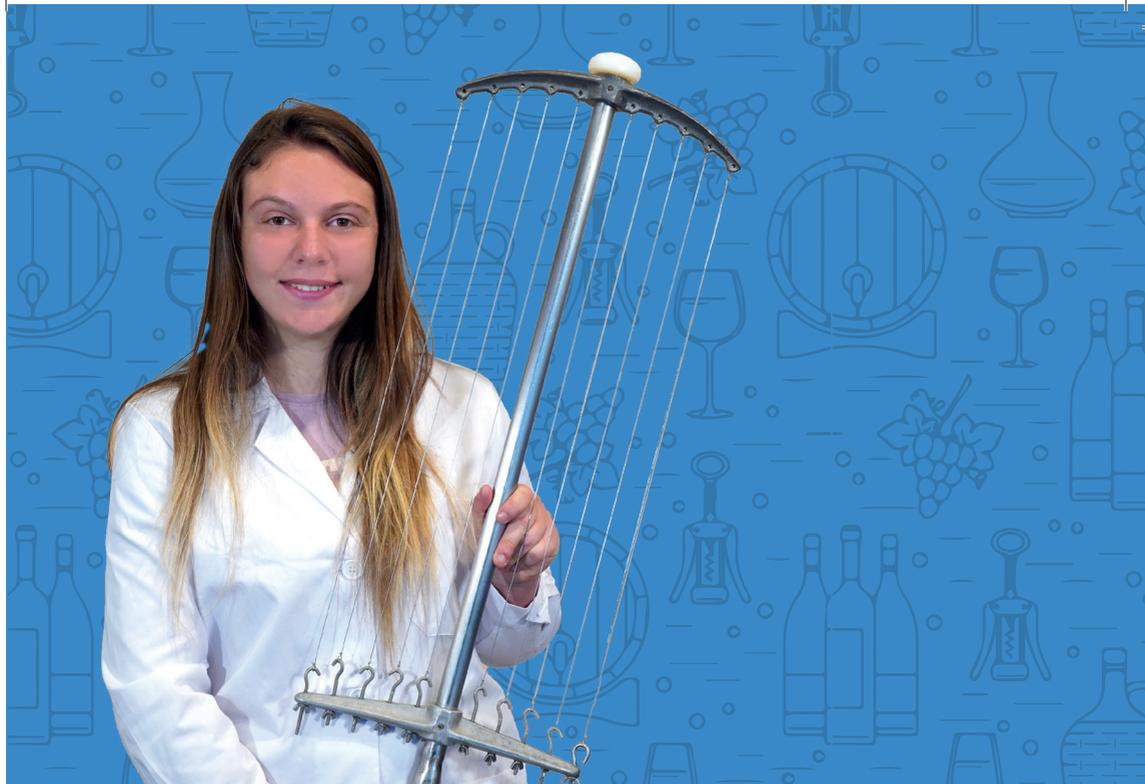
e-mail: iar@iaraosta.it

telefono: +39 0165 215811

Sede: Regione La Rochere 1/A -
11100 Aosta (AO)

L'alternanza scuola-lavoro

L'alternanza scuola-lavoro, nel corso professionale, ha l'obiettivo di integrare le attività formative d'aula e di laboratorio con attività ed esperienze relative alla realtà dell'organizzazione di lavoro e di impresa. Particolare rilievo è riconosciuto alla formazione realizzata in contesto lavorativo, nelle forme dell'impresa simulata e dell'alternanza scuola lavoro. Le attività di stage concorrono alla determinazione del monte ore dedicato alle attività di alternanza. Nel primo anno, l'alternanza si caratterizza come un momento destinato all'orientamento al mondo del lavoro, alla conoscenza della figura professionale in esito al percorso, alla formazione linguistica specifica del settore e alla scoperta del laboratorio e delle sue realizzazioni, anche con un significativo coinvolgimento delle aziende. A partire dal secondo anno, le attività di stage hanno durata di circa otto settimane e vengono svolte durante il periodo scolastico, solitamente nei mesi di ottobre e novembre o di marzo e aprile.



Logistica corso:

Aosta - lezioni mattutine e pomeridiane dal lunedì al venerdì - possibilità di risiedere nella struttura - previsto servizio mensa interno

Durata:

3 anni

Titolo in uscita:

Qualifica di Operatore agricolo in contesto montano

Sbocchi in uscita:

- impiego lavorativo con mansioni esecutive e responsabilità limitata presso aziende, consorzi, cooperative agricole
- collaborazione nell'azienda agricola familiare

Ripartizione del monte ore annuale:

- 33% moduli competenze di base
- 60% moduli competenze tecnico-professionali (comprese attività di laboratorio ed esercitazioni)
- 7% stage estivi obbligatori

Possibilità di prosecuzione:

L'attestato consente sia l'accesso al 4° anno del sistema di IeFP per ottenere il diploma professionale (Tecnico agricolo), sia il passaggio al sistema dell'istruzione professionale al fine di conseguire il relativo diploma quinquennale coerente con il percorso di studi intrapreso. Occorre tenere presente che la frequenza a corsi di livello superiore o di specializzazione migliora la preparazione professionale, aumentando le occasioni di trovare lavoro.

Operatore alle lavorazioni di carrozzeria

L'operatore alle lavorazioni di carrozzeria interviene a livello esecutivo in un processo lavorativo con autonomia e responsabilità limitate. Le competenze acquisite consentono di collaborare nella gestione di una carrozzeria, nelle attività relative alla manutenzione e riparazione di carrozzeria, telai e cristalli dei veicoli.

Durante il corso di studi, oltre alle competenze culturali di base (linguistiche e di comunicazione in lingua italiana e straniera, matematiche, scientifiche e tecnologiche, storiche, geografiche, giuridiche ed economiche, digitali, di cittadinanza), saranno acquisite competenze tecnico-professionali per essere in grado di:

- pianificare ed organizzare il proprio lavoro, compresa la preparazione di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari e la loro manutenzione ordinaria;
- operare nel rispetto delle norme igieniche, di sicurezza, di salvaguardia ambientale e degli standard di qualità;
- collaborare all'accoglienza del cliente e all'individuazione degli interventi da realizzare;
- eseguire riparazioni di carrozzeria, telai e cristalli del veicolo;
- applicare tecniche di lucidatura e verniciatura delle superfici del veicolo.

**CNOS FAP
REGIONE VALLE D'AOSTA -
DON BOSCO**

tel: +39 0166 563 826

e-mail:
segreteria@cnosfapvda.it

sede:
Via Tornafole 1, Châtillon (Ao)

L'alternanza scuola-lavoro, nel corso professionale, prevede:

- nel primo anno, un momento destinato all'orientamento al mondo del lavoro, alla conoscenza della figura professionale in esito al percorso, alla formazione linguistica specifica del settore e alla scoperta del laboratorio e delle sue realizzazioni, anche con un significativo coinvolgimento delle aziende;
- nel secondo anno un approfondimento sull'adesione al gruppo e sull'ingresso nel mondo professionale. È destinato alla formazione attraverso momenti laboratoriali da svolgere in azienda, allo scopo di consolidare le lavorazioni basilari ma indispensabili per lo sviluppo professionale;
- nel terzo anno, l'acquisizione di consapevolezza su quali possono essere le opportunità lavorative nel settore e si realizzano alcuni compiti in autonomia.

Il percorso si realizza nel sistema duale e sarà quindi possibile attivare contratti di apprendistato di 1° livello.

Durata:

3 anni

Ripartizione del monte ore annuale (1.000 ore):

- tra il 15% e il 30% dedicato alle materie di base
- tra il 70% e l'85% destinato alle materie di indirizzo (competenze tecnico-professionali) di cui una quota annuale obbligatoria è svolta in alternanza per un monte ore variabile tra il 15% e il 50% dell'intera annualità

Titolo in uscita:

Qualifica Professionale di Operatore alle lavorazioni di carrozzeria

Sbocchi in uscita:

Questo percorso offre l'opportunità di svolgere attività in contesti differenti: imprese artigianali, piccole e medie imprese che operano nel settore della manutenzione e riparazione di auto-veicoli, motocicli e ciclomotori. Alcuni esempi di lavori che possono essere svolti sono il carrozziere e il verniciatore d'auto.

Possibilità di prosecuzione:

L'attestato consente sia l'accesso al 4° anno del sistema di IeFP per ottenere il diploma professionale (Tecnico riparatore di veicoli a motore - Indirizzo: Manutenzione e riparazione di carrozzeria, telaio e cristalli), sia il passaggio al sistema dell'istruzione professionale al fine di conseguire il relativo diploma quinquennale coerente con il percorso di studi intrapreso.



Operatore meccatronico delle autoriparazioni

L'operatore meccatronico delle autoriparazioni interviene, a livello esecutivo, in un processo lavorativo con autonomia e responsabilità limitate. Le competenze acquisite consentono di svolgere le attività relative alla manutenzione e riparazione di parti meccaniche ed elettriche/elettroniche di motoveicoli. Durante il corso di studi, oltre alle competenze culturali di base (linguistiche e di comunicazione in lingua italiana e straniera, matematiche, scientifiche e tecnologiche, storiche, geografiche, giuridiche ed economiche, digitali, di cittadinanza), saranno acquisite competenze tecnico-professionali per essere in grado di:

- pianificare ed organizzare il proprio lavoro, compresa la preparazione di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari e la loro manutenzione ordinaria;
- operare nel rispetto delle norme igieniche, di sicurezza, di salvaguardia ambientale e degli standard di qualità;
- collaborare all'accoglienza del cliente e alla individuazione degli interventi da realizzare;
- eseguire riparazioni dei sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo.

**CNOS FAP
REGIONE VALLE D'AOSTA -
DON BOSCO**

tel: +39 0166 563 826

e-mail:
segreteria@cnosfapvda.it

sede:
Via Tornafo 1, Châtillon (Ao)

L'alternanza scuola-lavoro, nel corso professionale, prevede:

- nel primo anno, un momento destinato all'orientamento al mondo del lavoro, alla conoscenza delle due figure professionali in esito al percorso, alla formazione linguistica specifica del settore e alla scoperta del laboratorio e delle sue realizzazioni, anche con un significativo coinvolgimento delle aziende;
- nel secondo anno, un approfondimento sull'adesione al gruppo e sull'ingresso nel mondo professionale. È destinato alla formazione attraverso momenti laboratoriali da svolgere in azienda, allo scopo di consolidare le lavorazioni basilari ma indispensabili per lo sviluppo professionale;
- nel terzo anno, l'acquisizione di consapevolezza su quali possono essere le opportunità lavorative nel settore e si realizzano alcuni compiti in autonomia.

Il percorso si realizza nel sistema duale e sarà quindi possibile attivare contratti di apprendistato di 1° livello.

Durata:

3 anni

Ripartizione del monte ore annuale (1.000 ore):

- tra il 15% e il 30% dedicato alle materie di base
- tra il 70% e l'85% destinato alle materie di indirizzo (competenze tecnico-professionali) di cui una quota annuale obbligatoria è svolta in alternanza per un monte ore variabile tra il 15% e il 50% dell'intera annualità

Titolo in uscita:

Qualifica Professionale di Operatore mecatronico delle autoriparazioni

Sbocchi in uscita:

Questo percorso offre l'opportunità di svolgere attività in contesti differenti: imprese artigianali, piccole e medie imprese che operano nel settore della manutenzione e riparazione di autoveicoli, motocicli e ciclomotori. Alcuni esempi di lavori che possono essere svolti:

- Meccanico riparatore d'autoveicoli
- Elettrauto (riparatore di impianti elettrici e di alimentazione per autoveicoli)
- Riparatore di motocicli e ciclomotori

Possibilità di prosecuzione:

L'attestato consente sia l'accesso al 4° anno del sistema di IeFP per ottenere il diploma professionale (Tecnico riparatore di veicoli a motore - Indirizzo: Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici, elettrici, elettronici), sia il passaggio al sistema dell'istruzione professionale al fine di conseguire il relativo diploma quinquennale coerente con il percorso di studi intrapreso.



Operatore dei servizi e delle produzioni di cucina

L'operatore dei servizi e delle produzioni di cucina interviene nel processo della ristorazione, con autonomia e responsabilità relative all'applicazione di metodi e procedure di base per la preparazione dei pasti. La sua qualificazione gli consente di svolgere attività relative alla scelta, preparazione, conservazione e stoccaggio di materie prime e semilavorati, e alla realizzazione di piatti semplici, cucinati e allestiti sulla base di ricettari e/o su indicazioni di altre figure tecniche e/o direttive. Possiede altresì competenze legate all'organizzazione del proprio lavoro e alla preparazione di ambienti e attrezzature per la realizzazione del servizio di ristorazione, secondo gli standard aziendali richiesti e nel rispetto dei criteri di qualità e sicurezza igienico-sanitaria.

**FONDAZIONE PER
LA FORMAZIONE
PROFESSIONALE TURISTICA**

tel: +39 0166 614 49

e-mail:
info_ipra@fondazioneturistica.it

sede: Via Italo Mus 14 / Via della
Stazione 39, Châtillon (Ao)

L'alternanza scuola-lavoro, nel corso professionale, prevede:

La messa in atto di un'impresa formativa simulata: una modalità didattica che permette ai corsisti di svolgere il proprio percorso di studi realizzando una parte della formazione in un'impresa oppure un Ente del territorio. Sono previste, nel corso dei 3 anni, numerose attività di "impresa formativa simulata", finalizzate a consolidare le conoscenze acquisite in classe, educare alla partecipazione sociale attiva e responsabile e condurre alla consapevolezza del ruolo professionale, attraverso il graduale avviamento a esperienze dirette in situazioni di lavoro. Nello specifico, il progetto prevede visite didattiche, stages in strutture ricettive in periodi invernali ed estivi, seminari, unità didattiche di apprendimento multidisciplinare. Il percorso si realizza nel sistema duale e sarà quindi possibile attivare contratti di apprendistato di 1° livello.

Durante l'anno, gli alunni partecipano a eventi gestiti dall'ente attuatore su richiesta, principalmente, dell'Amministrazione regionale per celebrazioni istituzionali, inaugurazioni, competizioni sportive. Gli eventi sono realizzati nell'ambito dell'attività curricolare, dell'impresa formativa simulata o di attività facoltative e si possono svolgere presso le sedi della scuola o presso sedi esterne (esempio: Forte di Bard, Castello Gamba, Palazzo regionale).

Ogni anno, il Collegio Formatori prende in analisi le proposte di concorsi pervenute alla scuola (prevalentemente in ambito tecnico-pratico). Tali occasioni, oltre a testimoniare il livello delle competenze pratiche di settore acquisite dai partecipanti, consentono il confronto con le diverse realtà professionali giovanili.

Durata:

3 anni

Ripartizione del monte ore annuale (1.000 ore):

- tra il 15% e il 30% dedicato alle materie di base
- tra il 70% e l'85% destinato alle materie di indirizzo (competenze tecnico-professionali) di cui una quota annuale obbligatoria è svolta in alternanza per un monte ore variabile tra il 15% e il 50% dell'intera annualità

Nel secondo e terzo anno le attività didattiche dei saperi dell'area professionale sono realizzate in immersione linguistica utilizzando il francese e l'inglese come lingue veicolari.

Titolo in uscita:

Operatore dei servizi e delle produzioni di cucina

Sbocchi in uscita:

Il Qualificato acquisisce specifiche competenze tecnico-pratiche, organizzative e gestionali dell'in-

tero ciclo di produzione, erogazione e commercializzazione della filiera eno-gastronomica e dell'ospitalità alberghiera. Nell'ambito degli specifici settori di riferimento delle aziende turistico-ristorative, opera curando i rapporti con il cliente, intervenendo nella produzione, promozione e vendita dei prodotti e dei servizi, valorizzando le risorse eno-gastronomiche, tenendo conto degli aspetti culturali e artistici del Made in Italy in relazione al territorio. Il Profilo si adatta alle esigenze territoriali di sbocco professionale nella ristorazione e nella promozione culturale del territorio.

Possibilità di prosecuzione:

L'attestato consente sia l'accesso al 4° anno del sistema di IeFP per ottenere il diploma professionale (Tecnico di cucina), sia il passaggio al sistema dell'istruzione professionale al fine di conseguire il relativo diploma quinquennale coerente con il percorso di studi intrapreso.



Operatore ai servizi di sala e bar

L'operatore ai servizi di sala bar opera nel settore della ristorazione con autonomia e responsabilità relative all'applicazione di capacità tecnico-pratiche e conoscenze di base nello svolgimento delle funzioni operative assegnate. La sua qualificazione gli consente, in particolare, di svolgere attività relative alla predisposizione degli ordini, alla somministrazione di pasti, alla preparazione e somministrazione di prodotti da bar, secondo gli standard aziendali richiesti e nel rispetto di criteri di qualità e sicurezza igienico-sanitaria. Possiede altresì competenze legate alla predisposizione del luogo di lavoro, alla relazione con il cliente, all'approvvigionamento e alla conservazione di materie prime, tali da consentirgli di collaborare, seguendo le indicazioni di figure tecniche e/o direttive, all'intera gestione del processo di servizio.

**FONDAZIONE PER
LA FORMAZIONE
PROFESSIONALE TURISTICA**

tel: +39 0166 614 49

e-mail:
info_ipra@fondazioneturistica.it

sede: Via Italo Mus 14 / Via della
Stazione 39, Châtillon (Ao)

L'alternanza scuola-lavoro, nel corso professionale, prevede:

La messa in atto di un'impresa formativa simulata: una modalità didattica che permette ai corsisti di svolgere il proprio percorso di studi realizzando una parte della formazione presso un'impresa oppure un Ente del territorio. Sono previste, nel corso dei 3 anni, numerose attività di "impresa formativa simulata" finalizzate a consolidare le conoscenze acquisite in classe, educare alla partecipazione sociale attiva e responsabile e condurre alla consapevolezza del ruolo professionale, attraverso il graduale avviamento a esperienze dirette in situazioni di lavoro. Nello specifico, il progetto prevede visite didattiche, stages in strutture ricettive in periodi invernali ed estivi, seminari, unità didattiche di apprendimento multidisciplinare. Il percorso si realizza nel sistema duale e sarà quindi possibile attivare contratti di apprendistato di 1° livello.

Durante l'anno, gli alunni partecipano a eventi gestiti dall'ente attuatore su richiesta, principalmente, dell'Amministrazione regionale per celebrazioni istituzionali, inaugurazioni, competizioni sportive. Gli eventi sono realizzati nell'ambito dell'attività curricolare, dell'impresa formativa simulata o di attività facoltative e si possono svolgere presso le sedi della scuola o presso sedi esterne (esempio: Forte di Bard, Castello Gamba, Palazzo regionale).

Ogni anno, il Collegio Formatori prende in analisi le proposte di concorsi pervenute alla scuola (prevalentemente in ambito tecnico-pratico). Tali occasioni, oltre a testimoniare il livello delle competenze pratiche di settore acquisite dai partecipanti, consentono il confronto con le diverse realtà professionali giovanili.

Durata:

3 anni

Ripartizione del monte ore annuale (1.000 ore):

- tra il 15% e il 30% dedicato alle materie di base
- tra il 70% e l'85% destinato alle materie di indirizzo (competenze tecnico-professionali) di cui una quota annuale obbligatoria è svolta in alternanza per un monte ore variabile tra il 15% e il 50% dell'intera annualità

Nel secondo e terzo anno le attività didattiche dei saperi dell'area professionale sono realizzate in immersione linguistica utilizzando il francese e l'inglese come lingue veicolari.

Titolo in uscita:

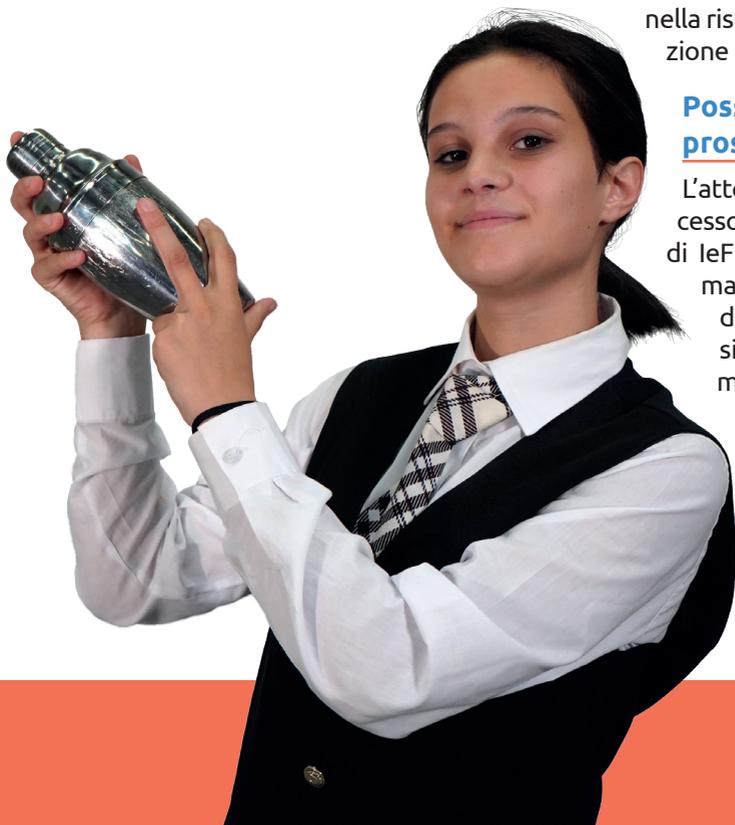
Qualifica Professionale di Operatore ai servizi di sala e bar

Sbocchi in uscita:

Il Qualificato acquisisce specifiche competenze tecnico-pratiche, organizzative e gestionali dell'intero ciclo di produzione, erogazione e commercializzazione della filiera eno-gastronomica e dell'ospitalità alberghiera. Nell'ambito degli specifici settori di riferimento delle aziende turistico-ristorative, opera curando i rapporti con il cliente, intervenendo nella produzione, promozione e vendita dei prodotti e dei servizi, valorizzando le risorse eno-gastronomiche tenendo conto degli aspetti culturali e artistici del Made in Italy in relazione al territorio. Il Profilo si adatta alle esigenze territoriali di sbocco professionale nella ristorazione e nella promozione culturale del territorio.

Possibilità di prosecuzione:

L'attestato consente sia l'accesso al 4° anno del sistema di leFP per ottenere il diploma professionale (Tecnico dei servizi di sala e bar), sia il passaggio al sistema dell'istruzione professionale al fine di conseguire il relativo diploma quinquennale coerente con il percorso di studi intrapreso.



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

Handwriting practice area consisting of 20 horizontal dotted lines.



I soggetti attuatori

LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

ISTITUTO TECNICO PROFESSIONALE REGIONALE ITPR "CORRADO GEX"

e-mail: is-ipraosta@regione.vda.it

telefono: +39 0165 306011

sede: Viale Federico Chabod 6 -
11100 Aosta (AO)

INSTITUT AGRICOLE RÉGIONAL

e-mail: iar@iaraosta.it

telefono: +39 016 5215811

sede: Regione La Rochere 1/A -
11100 Aosta (AO)

GLI ORGANISMI DI FORMAZIONE

CNOS FAP REGIONE VALLE D'AOSTA - DON BOSCO

e-mail: segreteria@cnosfapvda.it

telefono: +390166563826

sede: Via Tornafole 1, Châtillon (AO)

PROGETTO FORMAZIONE SCRL

e-mail: p.f@progettoformazione.org

telefono: +39 0165 43851

sede di Pollein: Loc. Autoporto
33/E, Pollein (AO)

FONDAZIONE PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE TURISTICA

e-mail:

info_ipra@fondazioneturistica.it

telefono: +39016661449

sede: Via Italo Mus 14 / Via della
Stazione 39 - 11024 Châtillon (AO)

**Pro
Skill**

Realizzato da

A.V.I. Presse srl

Testi: Laura Agostino

Fotografie: Roberto Gianotti

Grafica: Giuliano L. Morelli

Si ringraziano per la collaborazione

CNOS FAP REGIONE VALLE
D'AOSTA - DON BOSCO

FONDAZIONE PER LA FORMAZIONE
PROFESSIONALE TURISTICA

PROGETTO FORMAZIONE SCRL

INSTITUT AGRICOLE RÉGIONAL

ISTITUTO TECNICO
PROFESSIONALE REGIONALE ITPR
"CORRADO GEX"

Scopri di più su

lavoro.regione.vda.it/cittadini/formazione



www.facebook.com/dipartimentolavororegionevda

www.instagram.com/diplavoroeformazionevda



Région Autonome
Vallée d'Aoste
Regione Autonoma
Valle d'Aosta

**Assessorato
Sviluppo economico,
Formazione e Lavoro**

**Dipartimento
Politiche del lavoro
e della formazione**

comunicazioneplf@regione.vda.it
0165 274707