



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 5 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 “SISTEMA DUALE”

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE DELL’OFFERTA FORMATIVA “SISTEMA DUALE” FINANZIATA A VALERE SUL PNRR

ANNO FINANZIARIO 2021

REGIONE AUTONOMA VALLE D’AOSTA

* Versione del 17/10/2022, approvato dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali con nota prot. n. 4279 del 19/10/2022.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Sommario

PREMESSA	3
1. Analisi del contesto Regione Autonoma Valle d'Aosta	5
2. Policies regionali	17
3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento.....	26
4. Monitoraggio	30
5. Cronoprogramma.....	32



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



PREMESSA

Il presente documento, denominato **“Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa finanziata a valere sul PNRR - Anno finanziario 2021 (di seguito Documento di Programmazione Regionale)”**, costituisce il documento regionale finalizzato alla regolamentazione delle attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema duale”.

I contenuti del **Documento di Programmazione Regionale** sono conformi a quanto definito nelle **“Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale” (di seguito Linee Guida)** adottate con Decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche sociali n. 139 del 2 agosto 2022 (pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale Serie Generale n. 219 del 19 settembre 2022).

Scopo del **Documento di Programmazione Regionale** è la pianificazione degli elementi di programmazione utili alla realizzazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione dei “percorsi individuali” (nell’accezione specificata nelle Linee Guida), posti in essere **nell’annualità formativa 2022/2023** e finanziati dalle risorse di cui al Decreto Direttoriale n. 54 del 22 luglio 2022.

Il **Documento di Programmazione Regionale** sarà oggetto di successivi aggiornamenti e/o revisioni in funzione dell’offerta formativa che, nei prossimi anni, sarà finanziata dalle risorse PNRR “Sistema duale”, ripartite con appositi Decreti Ministeriali.

Sulla base degli obiettivi minimi di Baseline e di Target del PNRR indicati in Allegato n.1, i “percorsi individuali svolti” dalla Regione Autonoma Valle d’Aosta concorreranno al raggiungimento del Target quantitativo del PNRR “Sistema duale”, al 31/12/2025, così articolato:

- 39.000 *percorsi di Baseline* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”, realizzati a valere, esclusivamente, su risorse diverse da quelle del PNRR (es. risorse nazionali erogate ai sensi dell’art. 68, comma 4, lett. a) della Legge 17 maggio 1999, n. 144 e successive modificazioni, Fondi comunitari, Fondi regionali, altro);
- 135.000 *percorsi aggiuntivi PNRR* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti” a valere sulle risorse PNRR), da realizzare nell’arco di tempo di tre anni formativi (dal 2022/2023 al 2024/2025), fatta salva la possibilità di valorizzare operazioni realizzate anche precedentemente all’adozione delle presenti Linee Guida, a far data dall’avvio dell’ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell’art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241);
- per un totale di 174.000 *percorsi*, obiettivo finale del PNRR (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”).

La tabella seguente (**Tabella n.1**) ricapitola le unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale previsto per il Q4 2025 del PNRR “Sistema duale”:



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Tabella n.1 – Riepilogo *Relevant certification* per conseguimento Target finale PNRR “Sistema duale”

Target finale PNRR “Sistema Duale”	Relevant Certification
Unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale di 174.000 percorsi (ivi compresi 39.000 di baseline)	Beneficiari ammessi al secondo/terzo anno
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di qualifica professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di diploma professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificato di specializzazione
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione parziali, rilasciate in caso di mancata acquisizione della qualificazione o di mancata ammissione all’anno successivo, così come previsto dall’art. 20, comma 1, lettera b) del D.lgs n. 226/2005.
	Beneficiari che hanno conseguito attestazione di competenze previste per persone con disabilità
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di singola unità di competenza rilasciate a conclusione dei percorsi extra diritto-dovere

Il Documento di Programmazione Regionale è articolato in cinque paragrafi:

1. **analisi del contesto:** nel quale è richiesto di esplicitare gli atti di indirizzo vigenti e le regolamentazioni, a livello regionale, relativi ai percorsi di IeFP in modalità duale e IFTS, i soggetti accreditati, nonché l’offerta formativa regionale in relazione alla tipologia dei percorsi, alle figure professionali in uscita e ai principali fabbisogni professionali richiesti dal mercato del lavoro territoriale;
2. **policies regionali:** inerenti alla strategia regionale di intervento e alle misure formative che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari individuati, in un’ottica di programmazione integrata tra fondi nazionali/comunitari e fondi del PNRR e in funzione del raggiungimento del target numerico che la Regione Autonoma Valle d’Aosta dovrà raggiungere in funzione del Target finale del PNRR;
3. **modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell’intervento:** in conformità con quanto previsto nelle “Linee guida” dei percorsi formativi in modalità duale a valere sul PNRR e alla normativa di riferimento;
4. **monitoraggio:** nel quale vengono fornite le informazioni generali su quanto dovrà essere fornito in esito alle attività realizzate nell’ambito dell’Investimento 1.4 “Sistema duale” del PNRR;
5. **cronoprogramma delle azioni:** che esemplifica le attività da realizzare per l’annualità 2022-2023.

Per quanto non espressamente previsto nel presente documento si rinvia integralmente alle Linee guida.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



1. Analisi del contesto Regione Autonoma Valle d'Aosta

1.1. ATTI REGOLAMENTATIVI E DI INDIRIZZO VIGENTI DELL'leFP DUALE e dell'IFTS (a cura della Regione Autonoma Valle d'Aosta)

Compilare la tabella sottostante indicando, in ordine di pubblicazione, gli atti contenenti regolamentazioni e indirizzi relativi ai percorsi vigenti (attualmente in essere), di leFP in modalità duale e, laddove presenti, di IFTS (es. piani di programmazione pluriennali, linee guida, ecc.). Per gli atti in cui non sono indicati i termini di validità, specificare solamente l'anno di entrata in vigore dell'atto.

Tabella n.2 - Atti regolamentativi e di indirizzo per percorsi leFP in duale e IFTS (se presenti)

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1.	Deliberazione della Giunta regionale n. 8 in data 8 gennaio 2016	Approvazione degli indirizzi e delle modalità di attuazione del sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) in Valle d'Aosta e delle prime disposizioni per l'avvio, a titolo sperimentale, per l'anno scolastico 2016/17, di nuovi percorsi triennali realizzati dalle istituzioni scolastiche regionali, in regime di sussidiarietà complementare, e dagli organismi di formazione accreditati. Istituzione di un gruppo di monitoraggio e accompagnamento della sperimentazione. integrazione della deliberazione della Giunta regionale n. 519/2010.	A partire dall'anno formativo 2016/17
2.	Deliberazione della Giunta regionale n. 939 in data 15 luglio 2016	Approvazione delle Linee guida per l'attuazione, a decorrere dall'anno scolastico 2016/2017, dei percorsi triennali realizzati nel quadro dell'offerta regionale di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) in attuazione di quanto disposto dalla deliberazione della Giunta regionale n. 8 in data 08/01/2016.	A partire dall'anno formativo 2016/17
3.	Deliberazione della Giunta regionale n. 1349 in data 4 ottobre 2019	Approvazione dell'offerta formativa triennale di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) per l'anno scolastico 2020/21. Modifica delle linee guida approvate con DGR 939/2016. Approvazione dell'avviso pubblico per la presentazione da parte di organismi di formazione accreditati di progetti relativi a corsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale nel sistema duale da avviarsi nell'anno scolastico 2020/21 - Avviso n. 19Al. Prenotazione di spesa.	A partire da a.f. 2020/21
4.	Deliberazione della Giunta regionale n. 466 in data 12 aprile 2019	Approvazione delle Linee guida per l'attuazione, a decorrere dall'anno scolastico 2019/2020, dei percorsi di quarto anno realizzati nel quadro dell'offerta regionale di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) in attuazione di quanto disposto dalla deliberazione della Giunta regionale 8/2016. Integrazioni e modifiche alla DGR 1675/2018 e revoca delle deliberazioni 1170/2016 e 893/2017.	A partire dall'anno formativo 2019/20



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
5.	Deliberazione della Giunta regionale n. 642 in data 17 maggio 2019	Approvazione delle disposizioni per la realizzazione degli esami per il conseguimento delle qualificazioni in esito ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) . Revoca della deliberazione della Giunta regionale n. 462 in data 11/04/2014.	A partire dall'anno formativo 2018/19
6.	Deliberazione della Giunta regionale n. 666 in data 24 luglio 2020	Approvazione dell'offerta formativa del quarto anno nell'ambito del sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) per l'anno scolastico 2020/21. Modifica delle linee guida approvate con DGR 466/2019 . Prenotazione di spesa.	A partire da a.f. 2020/21
7.	Deliberazione della Giunta regionale n. 1418 in data 30 dicembre 2020	Approvazione delle disposizioni sperimentali per l'attuazione di percorsi di apprendistato di cui all'articolo 43 del D.lgs. 81/2015 e al decreto interministeriale 12/10/2015 nell'ambito dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) finalizzati all'acquisizione del diploma professionale.	dall'a.f. 2020/21 all'a.f. 2021/22
8.	Deliberazione della Giunta regionale n. 720 in data 27 giugno 2022	Approvazione delle disposizioni sperimentali per l'attuazione di percorsi di apprendistato di cui all'articolo 43 del d.lgs. 81/2015 e al decreto interministeriale 12/10/2015 finalizzati all'acquisizione di qualifica e diploma professionale e certificato di specializzazione tecnica superiore.	A partire dall'a.f. 2022/23
9.	Deliberazione della Giunta regionale n. 783 in data 4 luglio 2022	Approvazione degli indirizzi per la predisposizione del documento di programmazione regionale dell'offerta formativa "Sistema duale" finanziata a valere sul PNRR - Missione 5 - Componente 1- Investimento 1.4.	Per il periodo di vigenza del PNRR
10.	Provvedimento Dirigenziale n. 5543 in data 26 settembre 2019	Approvazione delle Direttive regionali per la realizzazione delle operazioni cofinanziate nell'ambito del Programma "Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione 2014/20 (FSE)".	Applicato a partire dai percorsi triennali e di IV° anno IeFP avviati nel 2020/21
11.	Provvedimenti dirigenziale n. 6373 in data 15 dicembre 2016	Approvazione della metodologia per la definizione di tabelle standard di costi unitari (UCS) per i percorsi formativi per l'inserimento lavorativo, i percorsi formativi nell'ambito dell'obbligo scolastico e formativo, la formazione permanente e la formazione post diploma realizzati a valere sul PO FSE 2014/20.	Applicato fino ai percorsi triennali e di IV° anno IeFP avviati nel 2020/21
12.	Provvedimenti dirigenziale n. 670 in data 28 febbraio 2020	Approvazione della nuova metodologia per la definizione di tabelle standard di costi unitari (UCS) per i percorsi formativi per l'inserimento lavorativo, i percorsi formativi nell'ambito dell'obbligo scolastico e formativo, la formazione permanente e la formazione post diploma.	Applicato a partire dai percorsi triennali e di IV° anno IeFP avviati nel 2021/22



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



1.2. ATTI REGIONALI PER IL FINANZIAMENTO DEI PERCORSI IeFP DUALE E IFTS IN ESSERE NEGLI ANNI FORMATIVI 2020/2021 E 2021/2022 (a cura della Regione Autonoma Valle d'Aosta)

Compilare la tabella sottostante relativamente agli atti regionali attualmente efficaci (es. avvisi pubblici).

Tabella n.3 - Atti regionali per finanziamento percorsi IeFP duale e IFTS (se presenti)

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1.	Provvedimento dirigenziale n. 7684 in data 22 dicembre 2017	Approvazione dell'“Avviso pubblico per la presentazione da parte di organismi di formazione accreditati di progetti relativi a corsi triennali di istruzione e formazione professionale nel sistema duale da avviarsi nell'anno scolastico 2018/19 e riferiti alla figura professionale di operatore del benessere – Avviso n. 2017AH” in attuazione della DGR 1710/2017. Prenotazione di spesa.	a.f. 2020/21 (viene finanziato l'intero triennio che si avvia nell'anno formativo 2018/19 e si conclude nel 2020/21)
2.	Provvedimento dirigenziale n. 1564 in data 26 marzo 2018	Approvazione dell'esito della valutazione del progetto “percorso triennale operatore del benessere 2018/19 (codice OCC.10107.17AH.0.0001.FOR)” presentato da Progetto Formazione srl in risposta all' “Avviso pubblico n. 17AH” di cui al PD 7684/2017. Definizione di criteri per la formazione delle classi. Modifica in diminuzione di prenotazioni di spesa.	
3.	Provvedimento dirigenziale n. 4516 in data 17 agosto 2018	Approvazione del finanziamento del progetto “percorso triennale operatore del benessere 2018/19 (OCC.10107.17AH.0.0001.FOR) presentato da progetto formazione srl e pervenuto in risposta all'“avviso pubblico per la presentazione da parte di organismi di formazione accreditati di progetti relativi a corsi triennali di istruzione e formazione professionale nel sistema duale da avviarsi nell'anno scolastico 2018/19 e riferiti alla figura professionale di operatore del benessere – avviso n. 17AH” di cui al PD n. 7684 del 22 dicembre 2017. Impegno di spesa	
4.	Provvedimento dirigenziale n. 4729 in data 31 agosto 2018	Approvazione della reiterazione e del finanziamento per l'anno scolastico 2018/19 dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale nel canale della formazione professionale approvati con provvedimento dirigenziale n. 401/2017. Impegno di spesa	
5.	Provvedimento dirigenziale n. 1153 in data 6 marzo 2019	Approvazione dell'“Avviso pubblico per la presentazione da parte di organismi di formazione accreditati di progetti relativi a corsi triennali di istruzione e formazione professionale nel sistema duale da avviarsi nell'anno scolastico 2019/2020. Avviso 19AB.” in attuazione della DGR 1675/2018. Prenotazione di spesa.	a.f. 2020/21 e a.f. 2021/22 (viene finanziato l'intero triennio che si avvia nell'anno formativo 2019/20 e si conclude nel 2021/22)
6.	Provvedimento dirigenziale n. 2662 in data 16 maggio 2019	Approvazione dell'esito della valutazione delle proposte progettuali presentate in risposta all'“Avviso pubblico per la presentazione da parte di organismi di formazione accreditati di progetti relativi a corsi triennali di istruzione e formazione professionale nel sistema duale da avviarsi nell'anno scolastico 2019/2020. Avviso 19AB” di cui al PD 1153/2019. Impegno di spesa e diminuzione di prenotazione.	



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
7.	Deliberazione della Giunta regionale n. 1349 in data 4 ottobre 2019	Approvazione dell'offerta formativa triennale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) per l'anno scolastico 2020/21. Modifica delle linee guida approvate con DGR 939/2016. Approvazione dell'avviso pubblico per la presentazione da parte di organismi di formazione accreditati di progetti relativi a corsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale nel sistema duale da avviarsi nell'anno scolastico 2020/21 - Avviso n. 19Al. Prenotazione di spesa.	a.f. 2020/21 e a.f. 2021/22 <i>(viene finanziato l'intero triennio che si avvia nell'anno formativo 2020/21 e si conclude nel 2022/23)</i>
8.	Provvedimento dirigenziale n. 6867 in data 15 novembre 2019	Approvazione dell'esito della valutazione delle proposte progettuali presentate in risposta all'"Avviso pubblico per la presentazione da parte di organismi di formazione accreditati di progetti relativi a corsi triennali di istruzione e formazione professionale nel sistema duale da avviarsi nell'anno scolastico 2020/21. Avviso 19Al" di cui alla DGR 1349/2019. Variazione di bilancio attraverso lo strumento del fondo pluriennale vincolato e contestuali impegno di spesa e diminuzione di prenotazione.	
9.	Provvedimento dirigenziale n. 8050 in data 17 dicembre 2019	Approvazione del finanziamento del progetto "percorso triennale di carrozzeria e meccanica auto 2020-2023 (cod. OCC.10107.19Al.0.0003.FOR CUP B56B19000800009)" e rettifica al finanziamento del progetto "p040 percorso triennale iefp operatore del benessere 2020/2023 (cod. OCC.10107.19Al.0.0001.FOR - CUP B56B19000720009)", approvati con pd 6867/2019. Variazione di bilancio attraverso lo strumento del fondo pluriennale vincolato e contestuale impegno di spesa.	
10.	Provvedimento dirigenziale n. 4398 in data 4 settembre 2020	Approvazione a valere su risorse del Piano Giovani della Valle d'Aosta dell'"Avviso pubblico per la presentazione da parte di organismi di formazione accreditati di percorsi formativi di quarto anno nel sistema di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) da avviarsi nell'anno scolastico 2020/2021 - Avviso n. 20AG" (codice SISPOR 2020/03), in attuazione della DGR 666/2020. Prenotazione di spesa. Modifica in aumento e in diminuzione di prenotazione di spesa.	a.f. 2020/21
11.	Provvedimento dirigenziale n. 5759 in data 2 novembre 2020	Approvazione dell'esito della valutazione della proposta progettuale pervenuta in risposta all'"Avviso pubblico per la presentazione da parte di organismi di formazione accreditati di un progetto relativo ad un percorso di IV anno nel sistema nel sistema di istruzione e formazione professionale (iefp) da avviarsi nell'anno scolastico 2020/21. Avviso 20AG (codice sispor 2020/03)" di cui al pd 4398/2020 e finanziato nell'ambito del piano giovani della valle d'aosta. Impegno di spesa.	



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
12.	Provvedimento dirigenziale n. 2410 in data 7 maggio 2021	Approvazione a valere sul PO FSE 2014/2020 e su risorse statali leFP dell'“Avviso pubblico per la presentazione da parte di organismi di formazione accreditati di progetti relativi a corsi triennali di istruzione e formazione professionale nel sistema duale da avviarsi nell'anno scolastico 2021/22 - Avviso n. 21AB”, in attuazione della DGR 1419/2020. Prenotazione di spesa.	a.f. 2021/22
13.	Provvedimento dirigenziale n. 4497 in data 12 agosto 2021	Approvazione dell'esito della valutazione delle proposte progettuali presentate in risposta all'“Avviso pubblico per la presentazione da parte di organismi di formazione accreditati di progetti relativi a corsi triennali di istruzione e formazione professionale nel sistema duale da avviarsi nell'anno scolastico 2021/22. Avviso 21AB” di cui al pd 2410/2021. Conferma dell'attivazione delle classi previste. Variazione di bilancio attraverso lo strumento del fondo pluriennale vincolato e contestuale impegno di spesa.	<i>(viene finanziato l'intero triennio che si avvia nell'anno formativo 2021/22 e si conclude nel 2023/24)</i>
14.	Provvedimento dirigenziale n. 4936 in data 31 agosto 2021	Approvazione a valere sul PO FSE 2014/2020 dell'“Avviso Pubblico per la presentazione da parte di organismi di formazione accreditati di un percorso formativo di quarto anno nel settore del benessere nell'ambito del Sistema di istruzione e formazione professionale (leFP) da avviarsi nell'anno scolastico 2021/2022 - Avviso n. 21AF”, in attuazione della DGR 747/2021.	
15.	Provvedimento dirigenziale n. 6635 in data 11 novembre 2021	Approvazione a valere sul PO FSE del progetto “p091 percorso IV anno iefp nel settore del benessere 2021-22 (codice occ.10107.21af.0.0001.fiz – cup b51b21005530009) a favore di Progetto Formazione scrI di Pollein nell'ambito dell'Avviso pubblico per la presentazione da parte di organismi di formazione accreditati di un percorso formativo di quarto anno nel settore del benessere nell'ambito del sistema di leFP da avviarsi nell'anno scolastico 2021/2022 - avviso n. 21AF, di cui al PD 4936/2021. Impegno di spesa. Diminuzione di prenotazione	a.f. 2021/22
16.	Provvedimento dirigenziale n. 7562 in data 07 dicembre 2021	Approvazione a valere sul piano giovani della Valle d'Aosta nell'ambito del piano di azione coesione, sul piano triennale degli interventi di politica del lavoro e su risorse statali leFP dell'“Avviso pubblico per la presentazione da parte di organismi di formazione accreditati di progetti relativi a percorsi di istruzione e formazione professionale nel sistema duale da avviarsi nell'anno scolastico 2022/23- Avviso n. 21AI”(codice SISPOR 2021/02), in attuazione della DGR 1535/2021.	a.f. 2022/23 <i>(viene finanziato l'intero triennio che si avvia nell'anno formativo 2022/23 e si conclude nel 2024/25)</i>



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
17.	Provvedimento dirigenziale n. 8042 in data 21 dicembre 2021	Approvazione dell'esito della valutazione delle proposte progettuali presentate in risposta all'"Avviso pubblico per la presentazione da parte di organismi di formazione accreditati di progetti relativi a percorsi di istruzione e formazione professionale nel sistema duale da avviarsi nell'anno scolastico 2022/23. Avviso n. 21AI" di cui al PD 7562/2021. Impegno di spesa. Variazione di bilancio attraverso lo strumento del fondo pluriennale vincolato e contestuale impegno di spesa. Diminuzione di prenotazione.	a.f. 2022/23 <i>(viene finanziato l'intero triennio che si avvia nell'anno formativo 2022/23 e si conclude nel 2024/25)</i>
18.	Deliberazione di Giunta regionale n. 771 in data 04 luglio 2022	Approvazione, nell'ambito del sistema regionale di istruzione e formazione professionale (leFP), dell'offerta formativa di quarto anno per l'anno scolastico 2022/23 e delle procedure di avviso pubblico per il finanziamento delle relative iniziative formative. Prenotazione di spesa.	a.f. 2022/23
19.	Provvedimento dirigenziale n. 5112 in data 06 settembre 2022	Approvazione del progetto "P108 percorso di IV anno leFP nel settore del benessere (codice IFP.10107.22AI.0.0001.FIZ – CUP B52B22000820001)" presentato da Progetto Formazione srl di Pollein in risposta all'avviso pubblico n. 22AI, di cui alla DGR 771/2022. Impegno di spesa. Variazione di bilancio attraverso lo strumento del fondo pluriennale vincolato e contestuale impegno di spesa. Diminuzione di prenotazione di spesa	

1.3. SOGGETTI ACCREDITATI PER L'EROGAZIONE DEI PERCORSI *(a cura della Regione Autonoma Valle d'Aosta)*

Inserire l'elenco dei soggetti con accreditamento ai percorsi di leFP (es. Macrotipologia A/ obbligo di istruzione e diritto dovere) e IFTS (es. Macrotipologia B/Formazione Superiore), distinguendo tra istituzioni formative e istituti professionali.

La tabella deve essere compilata in riferimento alla situazione dell'anno formativo 2021/2022

Tabella n.4 - Elenco soggetti accreditati ai percorsi leFP – a.f. 2021/2022

Soggetti Accreditati	ISTITUZIONI FORMATIVE ACCREDITATE	ISTITUTI PROFESSIONALI ¹
leFP	CNOS/FAP Regione Valle d'Aosta Don Bosco	Istituto tecnico e professionale regionale "Corrado Gex"
	Fondazione per la Formazione Professionale Turistica	Istituzione Scolastica di istruzione liceale, tecnica e professionale
	Progetto Formazione srl	Institut Agricole Régional
Totale	3	3

¹ Le Istituzioni scolastiche che agiscono in regime di sussidiarietà nell'ambito del sistema regionale di leFP per la Regione Autonoma Valle d'Aosta non risultano ad oggi ancora soggette ad accreditamento, in quanto, così come stabilito dalla Giunta regionale con propria deliberazione n. 1349/2019, l'adempimento dell'obbligo di accreditamento delle istituzioni scolastiche che offrono percorsi di Istruzione e Formazione Professionale è rinviato nelle more dell'entrata in vigore della disciplina regionale recante gli opportuni adattamenti del d.lgs. 61/2017 alle necessità locali.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Tabella n.5 - Elenco soggetti accreditati ai percorsi IFTS – a.f. 2021/2022 (se presenti)

Soggetti Accreditati	ISTITUZIONI FORMATIVE ACCREDITATE	ISTITUTI PROFESSIONALI ACCREDITATI
IFTS		
Totale	-	-

1.4 OFFERTA FORMATIVA DEI PERCORSI DELL'leFP DUALE E DEGLI IFTS NELL'ANNUALITÀ 2020/2021

1.4.1 Percorsi di qualifica nelle Istituzioni Formative accreditate (IF) realizzati in modalità duale (a cura dell'Amministrazione centrale)

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione autonoma Valle d'Aosta per la rilevazione svolta dall'INAPP.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

Tabella n.6 - Percorsi di qualifica leFP in modalità duale (del NUOVO Repertorio) - a. f. 2020/2021

Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti I anno	n. Iscritti II anno	n. Iscritti III anno	n. Qualificati
Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa				
Operatore delle calzature				
Operatore delle produzioni chimiche				
Operatore edile				
Operatore elettrico				
Operatore grafico				
Operatore di impianti termoidraulici				
Operatore del legno				
Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto				
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	22			
Operatore meccanico				
Operatore del benessere	23			
Operatore della ristorazione	13			
Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza	5			
Operatore ai servizi di impresa				
Operatore ai servizi di vendita				
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici				
Operatore alle produzioni alimentari				
Operatore agricolo				
Operatore del mare e delle acque interne				
Operatore informatico				
Operatore gestione delle acque e risanamento ambientale				



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti I anno	n. Iscritti II anno	n. Iscritti III anno	n. Qualificati
Operatore alle lavorazioni di prodotti di pelletteria				
Operatore lavoratore dei materiali lapidei				
Operatore tessile				
Operatore alle lavorazioni dell'oro, dei metalli preziosi o affini				
Totale Regionale	63			

Tabella n.7 - Percorsi di qualifica leFP in modalità duale (del VECCHIO Repertorio) - a. f. 2020/2021

Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti I anno	n. iscritti II anno	n. Iscritti III anno	n. Qualificati
Operatore dell'abbigliamento				
Operatore delle calzature				
Operatore delle produzioni chimiche				
Operatore edile				
Operatore elettrico				
Operatore elettronico				
Operatore grafico				
Operatore di impianti termoidraulici				
Operatore delle lavorazioni artistiche				
Operatore del legno				
Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto				
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore		23	17	14
Operatore meccanico				
Operatore del benessere		31	25	25
Operatore della ristorazione		14	21	18
Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza		7	7	6
Operatore amministrativo - segretariale				
Operatore ai servizi di vendita		15	11	7
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici				
Operatore della trasformazione agroalimentare				
Operatore agricolo				
Operatore del mare e delle acque interne				
Totale Regionale		90	81	70



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



1.4.2 Percorsi di diploma leFP nelle Istituzioni Formative accreditate (IF) realizzati in modalità duale (a cura dell'Amministrazione centrale)

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione autonoma Valle d'Aosta per la rilevazione svolta dall'INAPP.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

Tabella n.8 - Percorsi di diploma leFP in modalità duale (del NUOVO Repertorio) - a. f. 2020/2021

Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti IV anno	n. Diplomati ²
Tecnico edile		
Tecnico elettrico		
Tecnico grafico		
Tecnico del legno		
Tecnico riparatore di veicoli a motore		
Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione		
Tecnico per l'automazione industriale		
Tecnico dei trattamenti estetici	2	0
Tecnico dei servizi di sala e bar		
Tecnico dei servizi di impresa		
Tecnico commerciale delle vendite		
Tecnico agricolo		
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero		
Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili della casa		
Tecnico dell'acconciatura	10	2
Tecnico di cucina		
Tecnico di impianti termici		
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza		
Tecnico delle produzioni alimentari		
Tecnico informatico		
Tecnico modellazione e fabbricazione digitale		
Tecnico delle energie rinnovabili		
Tecnico degli allestimenti e della predisposizione degli impianti nel settore dello spettacolo		
Tecnico dei servizi logistici		
Tecnico delle lavorazioni del ferro e metalli non nobili		
Tecnico delle lavorazioni tessili		
Tecnico delle lavorazioni materiali lapidei		
Tecnico delle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi		
Tecnico delle lavorazioni di pelletteria		
Totale Regionale	12	2

² Dato integrato dall'Amministrazione regionale con riferimento ai diplomati per i quali gli esami sono stati sostenuti ad aprile 2022, successivamente quindi all'invio dei dati di monitoraggio per l'anno formativo 2020/21. In coerenza con quanto indicato nei dati precompilati da parte dell'Amministrazione centrale su dati INAPP, non sono stati considerati gli esiti di certificazione degli allievi con contratto di apprendistato.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Tabella n.9 - Percorsi di diploma leFP in modalità duale (del VECCHIO Repertorio) - a.f. 2020/2021

Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti IV anno	n. Diplomati
Tecnico edile		
Tecnico elettrico		
Tecnico elettronico		
Tecnico grafico		
Tecnico delle lavorazioni artistiche		
Tecnico del legno		
Tecnico riparatore di veicoli a motore		
Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati		
Tecnico per l'automazione industriale		
Tecnico dei trattamenti estetici		
Tecnico dei servizi di sala e bar		
Tecnico dei servizi di impresa		
Tecnico commerciale delle vendite		
Tecnico agricolo		
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero		
Tecnico dell'abbigliamento		
Tecnico dell'acconciatura		
Tecnico di cucina		
Tecnico di impianti termici		
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza		
Tecnico della trasformazione agroalimentare		
Totale Regionale		

1.4.3 Percorsi IFTS realizzati in modalità duale (a cura dell'Amministrazione centrale)

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione Autonoma Valle d'Aosta per la rilevazione svolta dall'INAPP, qualora tali percorsi siano stati attivati.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

Tabella n.10 - Percorsi di specializzazione IFTS in modalità duale - a.f. 2020/2021 (se presenti)

Specializzazione IFTS	n. Iscritti	n. Certificati
Tecniche per la realizzazione artigianale di prodotti del made in Italy		
Tecniche di disegno e progettazione industriale		
Tecniche di industrializzazione del prodotto e del processo		
Tecniche per la programmazione della produzione e la logistica		
Tecniche di installazione e manutenzione di impianti civili e industriali		
Tecniche dei sistemi di sicurezza ambientali e qualità dei processi industriali		
Tecniche di monitoraggio e gestione del territorio e dell'ambiente		



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Specializzazione IFTS	n. Iscritti	n. Certificati
Tecniche di manutenzione, riparazione e collaudo degli apparecchi dispositivi diagnostici		
Tecniche di organizzazione e gestione del cantiere edile		
Tecniche innovative per l'edilizia		
Tecniche per la sicurezza delle reti e dei sistemi		
Tecniche per la progettazione e lo sviluppo di applicazioni informatiche		
Tecniche per l'integrazione dei sistemi e di apparati TLC		
Tecniche per la progettazione e gestione di database		
Tecniche di informatica medica		
Tecniche di produzione multimediale		
Tecniche di allestimento scenico		
Tecniche per l'amministrazione economico-finanziaria		
Tecniche di progettazione e realizzazione di processi artigianali e di trasformazione agroalimentare con produzioni tipiche del territorio e della tradizione enogastronomica		
Tecniche per la promozione di prodotti e servizi turistici con attenzione alle risorse, opportunità ed eventi del territorio		
Totale Regionale		

1.5 ISCRITTI³, PROMOSSI QUALIFICATI E DIPLOMATI DEI PERCORSI DELL'leFP DUALE E ISCRITTI E CERTIFICATI IFTS NELL'ANNUALITÀ 2020/2021 ESCLUSI GLI APPRENDISTI (a cura dell'Amministrazione centrale e della Regione Autonoma Valle d'Aosta)

Tabella *parzialmente* precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'Intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione Autonoma Valle d'Aosta per la rilevazione svolta dall'INAPP. I dati relativi a iscritti e certificati IFTS saranno inseriti qualora tali percorsi siano stati attivati.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

Inserire esclusivamente i dati relativi ai Promossi.

Tabella n.11 - n. iscritti, promossi, qualificati, diplomati leFP e iscritti e certificati IFTS - a.f. 2020/2021

Totale Iscritti leFP	Totale Promossi leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Promossi leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Qualificati leFP	Totale Iscritti leF	Totale Diplomati leFP ⁴	Totale Iscritti IFTS	Totale Certificati Specializzazione Tecnica Superiore
I anno	I anno	II anno	II anno	III anno	III anno	IV anno	IV anno		
63	61	90	73	81	70	12	2		

³ Entro il 31 marzo del 2021

⁴ Dato integrato dall'Amministrazione regionale con riferimento ai diplomati per i quali gli esami sono stati sostenuti ad aprile 2022, successivamente quindi all'invio dei dati di monitoraggio per l'anno formativo 2020/21.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



1.6 APPRENDISTI AI SENSI DELL'ART. 43 DEL D.LGS 81/2015 ISCRITTI AI PERCORSI DELL'leFP DUALE E IFTS NELL'ANNUALITÀ 2020/2021

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale / provinciale

Tabella n.12 - n. apprendisti nei percorsi leFP e IFTS - a.f. 2020/2021

APPRENDISTI	ANNO 2020/2021
In percorsi leFP	14
In percorsi IFTS	0
TOTALE	14

1.7. I FABBISOGNI PROFESSIONALI DEL MERCATO DEL LAVORO TERRITORIALE

Per il triennio 2022-2025, esplicitare i fabbisogni previsionali occupazionali e professionali della Regione Autonoma Valle d'Aosta prendendo a riferimento, in assenza di dati regionali, i dati del sistema informativo Excelsior relativi alle previsioni assunzionali per profili contrattuali coerenti con le qualifiche e i diplomi leFP e con le specializzazioni IFTS.

L'analisi dei fabbisogni previsionali occupazionali e professionali è avvenuta, principalmente, sulla base dei dati forniti dal Sistema Informativo Excelsior. Più precisamente, il volume "Previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2022-2026) - scenari per l'orientamento e la programmazione della formazione", elaborato da Unioncamere, ANPAL e Sistema Informativo Excelsior, segnala come, a livello nazionale e per ciò che attiene all'Istruzione e la Formazione Professionale regionale (leFP), "i fabbisogni più rilevanti nel quinquennio di previsione si rilevano per gli indirizzi meccanico (23-27mila all'anno) ed edile-elettrico (21-24mila unità dovute alla domanda della filiera costruzioni e infrastrutture)".

Il Documento rileva, inoltre, un disequilibrio tra domanda e offerta formativa, laddove solo il 60% della domanda potenziale viene soddisfatto da adeguati percorsi di qualifica o di diploma professionale. Tra gli indirizzi maggiormente coinvolti, vengono menzionati quelli della meccanica, della logistica e dell'edilizia. Un altro dato particolarmente significativo è rappresentato dalle competenze richieste dal mercato del lavoro, segnatamente per ciò che attiene la transizione verde e digitale. Il fabbisogno di personale con competenze digitali di base è stimato tra 2,1 e 2,3 milioni di occupati, mentre la domanda di figure in possesso di almeno due e-skill a livello elevato è stimata tra 875mila e 960mila unità.

Focalizzando l'attenzione alle caratteristiche del mercato del lavoro valdostano, si rileva la tradizionale forte domanda nel settore turistico, in particolare nel periodo estivo. A riguardo, le previsioni trimestrali di Giugno 2022, sostanzialmente in linea con quelle degli ultimi anni e, presumibilmente, con quelle della prossima annualità, riportano entrate previste nel settore per 1170 unità, delle quali il 42,8% in possesso di una qualifica o diploma professionale. Le entrate previste in questo settore produttivo rappresentano inoltre il 42% delle entrate previste totali del periodo di riferimento.

La forte vocazione turistica del territorio regionale emerge, inoltre, dalle previsioni di entrata in settori economici collegati, quali quelli del commercio e del benessere. Secondo le previsioni trimestrali di Giugno 2022, le unità in entrata stimate in tali ambiti rappresentano il 7% del totale, delle quali in possesso di qualifica o diploma professionale rispettivamente il 10% nel commercio e l'85% nell'area del benessere. Tale dato è confermato dal Rapporto annuale 2022 sulle Economie regionali della Banca d'Italia, secondo cui "già prima dell'inizio dell'emergenza pandemica le aziende valdostane segnalavano una maggiore difficoltà



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



rispetto alla media italiana nel reperimento di figure qualificate nel commercio e nel turismo; vi influiva la mancanza di candidati insieme all'inadeguatezza delle loro competenze".

In linea con le tendenze rilevate a livello nazionale, anche in Valle d'Aosta i settori dell'informatica, della meccanica e dell'edilizia rappresentano altrettante aree produttive da cui emergono fabbisogni significativi. Le più recenti previsioni trimestrali riportano, infatti, una richiesta complessiva pari a circa l'8% del totale delle entrate previste, delle quali in possesso di qualifica o diploma professionale rispettivamente l'11% nel settore informatico, il 20% nel settore edile e il 50% nel settore meccanico. Anche in questo caso, il dato trova conferma nel Rapporto della Banca d'Italia, che sul punto sottolinea come "nel settore delle costruzioni, dove vi è stato un incremento della domanda per le figure di artigiani e di operai specializzati principalmente legato agli incentivi alle ristrutturazioni, si è osservato un aumento della difficoltà di reperimento per tali profili professionali".

A prescindere dalle rilevazioni statistiche e dalle previsioni elaborate dal Sistema Informativo Excelsior, è opportuno sottolineare i connotati del tessuto economico valdostano e del correlato mercato del lavoro. Secondo il Rapporto annuale 2022 della Banca d'Italia, "le caratteristiche dell'economia della Valle d'Aosta, di dimensioni molto piccole e con una struttura settoriale relativamente più orientata ai servizi e, in particolare, a quelli più direttamente legati al turismo, rendono il mercato del lavoro regionale peculiare nel contesto nazionale". Tali elementi fanno sì che i fabbisogni professionali siano spesso parcellizzati e non permettano la creazione di percorsi specifici con la formazione di gruppi classe adeguati.

2. Policies regionali

2.1 STRATEGIE REGIONALI DI INTERVENTO IN RISPOSTA AI FABBISOGNI PROFESSIONALI

Descrivere le policies della Regione Autonoma Valle d'Aosta da realizzare con l'investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR in considerazione dei fabbisogni professionali rilevati nel paragrafo precedente, declinando le azioni che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari previsti nelle Linee Guida.

Con propria deliberazione n. 783 in data 4 luglio 2022, la Giunta regionale ha definito gli indirizzi per la programmazione delle azioni connesse alla realizzazione dell'Investimento "Sistema duale" del PNRR, ed in particolare ha stabilito la necessità di:

- incrementare e qualificare l'offerta di leFP, promuovendo l'attivazione di nuovi percorsi e favorendo il coinvolgimento degli allievi in attività di mobilità transnazionale;
- sostenere lo sviluppo della filiera formativa professionalizzante, sia attraverso l'incremento dei percorsi di acquisizione del Diploma professionale di leFP, sia attraverso la sperimentazione di percorsi di IFTS;
- incentivare l'attivazione di contratti di apprendistato per l'acquisizione della qualifica e del diploma professionale e del certificato di specializzazione tecnica superiore a favore dei giovani inseriti nei percorsi di leFP e IFTS, quale strumento per facilitarne l'avvicinamento al mondo del lavoro;
- favorire l'inserimento nel mondo del lavoro di giovani privi di titolo attraverso l'acquisizione di qualificazioni e/o competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- innalzare i livelli di qualificazione della popolazione, anche adulta, attraverso iniziative formative mirate e strutturate a partire dalle esigenze delle imprese;
- promuovere l'attivazione di percorsi extra diritto-dovere finalizzati all'acquisizione di qualifiche o singole certificazioni di competenze afferenti a profili del repertorio regionale, anche in favore di persone in situazioni di svantaggio e di fragilità.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Alla luce di quanto emerso e riportato nel precedente paragrafo si evidenzia inoltre la necessità di orientare gli interventi del PNRR relativi al sistema duale prioritariamente nei seguenti settori e/o gruppi di professioni:

- professioni legate al turismo e alla promozione del territorio,
- edilizia e transizione ecologica,
- manutenzione meccanica e industriale,
- servizi alla persona,
- professioni legate alla transizione digitale.

Con riferimenti infine alla strutturazione di dettaglio dei percorsi formativi, si segnala che il fenomeno dei “piccoli numeri” da cui è caratterizzato il territorio regionale sia per quanto riguarda il fabbisogno di specifiche professionalità espresso da parte delle imprese sia a livello delle aspirazioni dei giovani e delle loro famiglie, aggravato dalle sempre più ridotte coorti di allievi in uscita dalla scuola secondaria di primo grado, necessita di impostare la formazione con modalità flessibili e innovative. A tale scopo si prevede di attivare classi miste che prevedono, all'interno dello stesso gruppo classe, la coesistenza di allievi iscritti per il conseguimento di qualifiche diverse: in tali percorsi pertanto alcune parti del percorso sono svolte a gruppo classe allargato, mentre altre parti sono organizzate in sottogruppo omogeneo a seconda della qualifica/indirizzo di riferimento.

Sulla base dei target previste dalle Linee guida, la Regione Autonoma Valle d'Aosta intende promuovere, nell'arco del periodo di vigenza dell'Investimento “Sistema duale” del PNRR, i seguenti percorsi:

a. GIOVANI SOGGETTI AL DIRITTO DOVERE

- Percorsi di leFP finalizzati all'acquisizione di una qualifica o diploma professionale in modalità duale, con possibilità di attivazione di contratti di apprendistato di 1° livello. L'articolazione dei percorsi è triennale per l'acquisizione della qualifica professionale o quadriennale per l'acquisizione del diploma professionale, con la possibilità di una riduzione della durata in funzione del riconoscimento di crediti formativi.
- Realizzazione di attività formativa in mobilità transnazionale per gli allievi dei percorsi di leFP.

b. GIOVANI CHE HANNO ASSOLTO O SIANO STATI PROSCIOLTI DAL DIRITTO DOVERE

- Percorsi di IV° anno di leFP finalizzati all'acquisizione di un diploma professionale in modalità duale, con possibilità di attivazione di contratti di apprendistato di 1° livello fino al compimento del 25° anno di età.
- Percorsi di IFTS finalizzati all'acquisizione di un certificato di specializzazione tecnica superiore in modalità duale, con possibilità di attivazione di contratti di apprendistato di 1° livello fino al compimento del 25° anno di età.
- Realizzazione di attività formativa in mobilità transnazionale per gli allievi del IV° anno di leFP e per gli allievi dei percorsi di IFTS.

c. GIOVANI DA 17 E 25 ANNI CHE HANNO ASSOLTO O SIANO STATI PROSCIOLTI DAL DIRITTO DOVERE

- Percorsi di qualifica professionale di leFP per giovani che, pur avendo assolto l'obbligo di istruzione, non hanno acquisito una qualifica professionale o altro titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado con la possibilità di una riduzione della durata in funzione del riconoscimento di crediti formativi. Tali percorsi possono prevedere l'attivazione di contratti di apprendistato di 1° livello.

d. OVER 17 ANNI CHE HANNO ASSOLTO O SIANO STATI PROSCIOLTI DAL DIRITTO DOVERE



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



i. Percorsi modulari volti all'acquisizione di una qualificazione riferita al Repertorio della leFP e/o di una specializzazione del sistema di IFTS o all'acquisizione di singole competenze professionali afferenti ai predetti sistemi. Tali percorsi potranno essere svolti anche da soggetti reclusi presso la Casa circondariale di Brissogne (AO).

Per quanto attiene all'attuazione delle iniziative sopra evidenziate a valere sulle risorse dell'annualità 2021, si intende mettere in opera gli interventi sopra descritti, *ad eccezione* di:

↳ attivazione di percorsi di IFTS di cui alla precedente lettera ii. del punto b., in ragione del fatto che tali iniziative non sono mai state realizzate sul territorio regionale e che si reputa necessario prevedere un'attenta azione di promozione e orientamento dei giovani potenzialmente interessati che potrebbe quindi portare ad uno slittamento dell'avvio;

↳ realizzazione di interventi di mobilità transnazionale dei giovani coinvolti nei percorsi di leFP o di IFTS, in relazione alla necessità di concordare con l'Amministrazione centrale le modalità di attuazione nell'ambito del più ampio panorama degli interventi di Erasmus+.

2.2 QUADRO DEL CONTRIBUTO REGIONALE AL RAGGIUNGIMENTO DEL VALORE BASELINE E DEL VALORE TARGET PNRR AL IV TRIMESTRE (Q4) 2025

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale, responsabile dell'intervento, sulla base dei dati forniti dall'INAPP per la distribuzione della Baseline (calcolata in esito a percorsi realizzati a valere, esclusivamente, sulle risorse nazionali erogate ai sensi dell'art. 68, comma 4, lett. a) della Legge 17 maggio 1999, n. 144 e successive modificazioni) e del Target PNRR aggiuntivo di competenza della Regione Autonoma Valle d'Aosta in coerenza con gli obiettivi minimi di Baseline e di Target del PNRR indicati in Allegato n.1.

Tabella n.13 - contributo alla Baseline e al Target PNRR nel quinquennio (come indicato nelle Linee Guida)

Annualità	Baseline	Target PNRR	Risorse PNRR (Anno 2021)
2020/2021*	56	172	
2021/2022*	56	138	
2022/2023	56	189 +40**	841.222
2023/2024			
2024/2025			
TOTALE	168	539	

Per il raggiungimento del target ci si potrà avvalere, come indicato dalle Linee Guida, dei percorsi realizzati in esito a operazioni realizzate anche precedentemente all'adozione delle medesime Linee Guida, a far data dall'avvio dell'ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell'art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241).

* Valorizzazione di percorsi svolti nelle annualità 2020/2021 e 2021/2022 "coerenti" ai sensi della Tabella n. 1 e finanziati a valere sugli atti riportati nella Tabella n. 3.

** Valorizzazione di percorsi che si svolgeranno nell'annualità 2022/2023 "coerenti" ai sensi della Tabella n. 1 e già finanziati a valere sugli atti riportati nella Tabella n. 3, nn. 7-8-9-11-12.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU





Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



2.3. AZIONE PER LO SVILUPPO DELL'APPRENDISTATO DI I LIVELLO

Inserire il numero di percorsi realizzati in apprendistato secondo i criteri riportati nelle tabelle seguenti differenziate in funzione della presenza o meno di pregressi percorsi in apprendistato:

Tabella n.14 - n. apprendisti nell'a.f. 2022/2023

Regioni SENZA apprendisti nell'a.f. 2021/2022		
	MODALITÀ DI CALCOLO*	NUMERO MINIMO APPRENDISTI
ANNO 2022/2023	Nella misura del 5% della somma degli iscritti a percorsi in duale al 3° e 4° anno nell'A.F. 2021/2022**	= >1

* Il valore va calcolato arrotondato all'unità.

** Nel caso in cui nell'annualità 2021/2022 non siano stati attivati percorsi di 3 e 4 anno in duale, l'azione dovrà essere realizzata nell'anno formativo 2023/2024.

Tabella n.15 - n. apprendisti nel triennio 2022-2025

Regioni CON apprendisti nell'a.f. 2021/2022		
	MODALITÀ DI CALCOLO*	NUMERO MINIMO APPRENDISTI
TRIENNIO 2022-2025	Nella misura del 15% in più nel triennio rispetto al numero degli allievi inseriti in percorsi di apprendistato nell'annualità 2020/2021 (cfr. tabella 11)	17

* Il valore va calcolato arrotondato all'unità

2.4 MISURE PREVISTE NEL MENÙ APERTO (cfr. Linee Guida)

Indicare nelle tabelle sottostanti le misure che si intendono realizzare al fine del raggiungimento del solo Target aggiuntivo PNRR, al netto della Baseline.

Nella prima tabella, per le misure 1-4 indicare la scelta in rapporto all'anno formativo indicato (2022/2023). La misura n.2 riporta la proposta derivante dalla mancanza, in alcune Regioni, del IV anno dell'offerta ordinamentale da realizzare in modalità duale.

Nella seconda tabella, per le misure 5-7 indicare la scelta in rapporto agli anni solari indicati (2022 e 2023).

Tabella n.16 - Misure selezionate dal "Menù aperto" per a.f. 2022/2023

N.	MISURA	A.F. 2022/2023
1	Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie	80
2	Percorsi duali di quarto anno aggiuntivi all'offerta di leFP duale da realizzare nelle Regioni dove questa offerta non è attualmente disponibile	
3	Percorsi di conversione in duale dell'offerta di leFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie	
4	Percorsi in modalità duale in sussidiarietà realizzati negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs 61/2017	



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Tabella n.17 - Misure selezionate dal "Menù aperto" per anno solare 2022 e 2023

N.	MISURA	2022	2023
5	Percorsi duali extra diritto-dovere* finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di leFP o IFTS o a singole unità di competenza della relativa figura leFP (per over 17 anni assolti o prosciolti e privi di titolo di studio di istruzione secondaria e per 17-25 anni assolti o prosciolti, privi di titolo di studio di istruzione secondaria)		109
6	Percorsi sperimentali		**
7	Interventi integrativi (non possono produrre target ma sono ammissibili a finanziamento - cfr. § 2 delle Linee Guida)		100

* L'azione potrà essere realizzata in apprendistato fino ai 25 anni limitatamente all'acquisizione di una qualificazione di leFP o di IFTS ma non di singole unità di competenza. L'estensione oltre i 25 anni potrà avvenire solo a seguito di modifiche della normativa vigente in materia di apprendistato di I livello.

** La scrivente Amministrazione è intenzionata ad attivare percorsi sperimentali di mobilità transnazionale ai sensi del par. 8.2 delle Linee Guida. Il modello di intervento sarà concordato con il Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali in ordine alle modalità attuative.

2.5 DESTINATARI E RISORSE

Compilare nella Tabella successiva i campi corrispondenti alle Misure che si intendono selezionare fornendo tutte le informazioni richieste (ore del percorso previste dall'ordinamento regionale, % ore in duale, numero destinatari - allievi e apprendisti - che arriveranno alla promozione, qualifica, diploma, certificazione, UCS prevista, ripartizione del finanziamento secondo le diverse fonti di finanziamento e ammontare totale di finanziamento necessario alla realizzazione dei percorsi previsti).

Per la misura della riga 4 non è prevista la compilazione di alcune sezioni in quanto tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma NON sono ammessi a finanziamento.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Tabella n.18 – dettaglio misure selezionate dal “Menù aperto”

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
							PNRR	FSE/ FSC	MLPS	Regione	Totale finanziamento
1	Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie	1000	Non applicabile ⁵	990	80	UCS regionale ⁶	268.800		709.856		978.656
2	Percorsi duali di quarto anno aggiuntivi all'offerta di leFP duale da realizzare nelle Regioni dove questa offerta non è attualmente disponibile		Non applicabile	990							
3	Percorsi di conversione in duale dell'offerta di leFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie			Standard definiti al § 5 delle Linee Guida							
4	Percorsi in modalità duale in sussidiarietà negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs 61/2017 (tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma non sono ammessi a finanziamento*)										

* Con eccezione degli interventi integrativi di cui alla misura 7

⁵ Relativamente all'utilizzo delle risorse 2021, i percorsi che si intendono avviare a valere sulla misura 1 sono articolati in 4 prime annualità con indirizzi diversi (di cui al Provvedimento dirigenziale n. 7562 del 07/12/2021) e un percorso di IV anno (di cui alla Deliberazione di Giunta regionale n. 771 del 04/7/2022). I suddetti percorsi comprendono un monte ore in duale pari a 400 ore per le prime annualità e a 500 ore per la quarta annualità, ai sensi di quanto previsto dall'Accordo Stato Regioni sulla sperimentazione del sistema duale del 24 settembre 2015. Il calcolo per la quantificazione dei costi è riportato in apposito file in excel allegato al presente documento di programmazione (Allegato n. 2).

⁶ Si prevede l'utilizzo dell'UCS Percorsi formativi nell'ambito dell'obbligo scolastico e formativo di cui alla metodologia elaborata dall'Autorità di Gestione del PO FSE della Regione Autonoma Valle d'Aosta e approvata con Provvedimento dirigenziale n. 670 del 28/02/2020.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
5	Percorsi duali extra diritto-dovere finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di leFP o IFTS o a singole unità di competenza della relativa figura ** (per over 17 anni assolti o prosciolti e privi di titolo di studio di istruzione secondaria e per 17-25 anni assolti o prosciolti privi di titolo di studio di istruzione secondaria)	200	30%	Fino a 990***variabili a seconda dell'offerta formativa regionale	109	UCS nazionale	532.422				532.422
6	Percorsi sperimentali			Per Imprenditorialità e transizione digitale: - 60 ore alfabetizzazione digitale; - 60 ore alfabetizzazione finanziaria (presso CPIA o agenzie formative accreditate) - 120 ore alternanza simulata o rafforzata							

** L'apprendistato di I livello può essere attivato solo finalizzato all'acquisizione di una qualificazione di leFP o IFTS ma non di singole unità di competenza

*** Il percorso potrà essere ridotto in esito ad un riconoscimento dei crediti formativi in ingresso o in caso di conseguimento di singole unità di competenza



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



n.	MISURA	Ore percorso da ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
7	Interventi integrativi (non possono produrre target ma sono ammissibili a finanziamento – cfr. § 2 delle Linee Guida)	come standard definito dalle Linee guida PNRR Sistema duale	-	<u>Per Interventi integrativi di orientamento individuale o individualizzato:</u> fino a 12 ore <u>Per Interventi integrativi di formazione individuale o individualizzata:</u> fino a 18 ore di formazione individuale o individualizzato	-	UCS nazionale	40.000				40.000
TOTALE					189		841.222		713.536		1.554.758



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento

3.1. MODALITÀ DI INDIVIDUAZIONE, ASSEGNAZIONE, EROGAZIONE E RENDICONTAZIONE

Descrivere le modalità di individuazione, assegnazione, erogazione e rendicontazione dell'intervento in conformità ai criteri previsti dalla manualistica adottata (in corso di definizione)*

Le risorse del PNRR dell'annualità finanziaria **2021**, finalizzate all'attuazione dell'Investimento 1.4 "Sistema Duale", sono definite con Decreto Direttoriale di riparto delle risorse PNRR sulla base dei criteri individuati dal Decreto Ministeriale n.226 del 26 novembre 2021.

I progetti connessi all'Investimento sono assegnati ad organismi di formazione che sono considerati "beneficiari delle operazioni" in coerenza con le definizioni presenti nei regolamenti eurounitari per i fondi strutturali e che sono quindi responsabili della presentazione della proposta progettuale, dell'avvio e dell'attuazione delle operazioni, nel rispetto degli adempimenti gestionali di carattere amministrativo e finanziario (contabilità separata, predisposizione delle rendicontazioni, conservazione dei documenti) e delle disposizioni attuative in materia di monitoraggio, trasmissione delle informazioni, pubblicità delle operazioni.

L'intero iter gestionale viene assicurato tramite l'utilizzo del sistema informativo regionale SISREG2014 utilizzato dall'amministrazione regionale per la gestione, il monitoraggio e la rendicontazione delle operazioni finanziate con i fondi strutturali per la programmazione 2014/20 e in corso di aggiornamento per il periodo 2021/27. Tale sistema permette di tenere traccia e di essere informati costantemente su tutti gli adempimenti connessi all'attuazione dei progetti (calendari, elenco iscritti e relativi aggiornamenti, monitoraggio dell'avanzamento finanziario, ecc.). In tale ottica si prevede l'implementazione del sistema informativo al fine di garantire l'interazione con il sistema REGIS per il flusso di dati.

Le procedure descritte di seguito, inoltre, saranno debitamente uniformate a tutte le disposizioni in corso di definizione relative all'Investimento oggetto del presente Documento.

1. OPERAZIONI SELEZIONATE MEDIANTE PROCEDURA AD EVIDENZA PUBBLICA: CONCESSIONE DI SOVVENZIONI/CONTRIBUTI

Le sovvenzioni si definiscono come contributi diretti a finanziare un'operazione destinata a promuovere la realizzazione di un obiettivo coerente con le politiche europee, nazionali e regionali.

1.1. Predisposizione e approvazione dell'Avviso Pubblico

Sono a carico della Struttura Regionale Politiche della Formazione (di seguito Struttura Regionale):

- a) La redazione dell'avviso, a cui sono allegate anche le schede azione, documenti che definiscono per ogni singolo intervento o linea di interventi messi a bando le caratteristiche tecniche utili alla presentazione dei progetti (vincoli, condizioni di ammissibilità, risorse disponibili, ecc.) e per la successiva attuazione;
- b) la presentazione dell'atto amministrativo e dei relativi allegati per l'approvazione da parte dell'organo competente;
- c) la pubblicazione dell'Avviso pubblico sul sito internet della Regione.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



1.2 Predisposizione dell'Avviso pubblico

Con riferimento agli interventi attuati mediante la concessione di sovvenzioni/contributi, la selezione del beneficiario dell'intervento avviene tramite la pubblicazione di un avviso pubblico, c.d. "chiamata a progetti", (ex art. 12 della L. 241/1990), che individua e rende pubblici i criteri per la selezione dei progetti.

L'Avviso viene elaborato sulla base delle Linee Guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) e di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) in modalità duale, adottate con Decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche sociali n. 139 del 2 agosto 2022 (pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale Serie Generale n. 219 del 19 settembre 2022), e a norma delle istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR di cui all'Allegato 1 della Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze n. 21 - prot. 266985 del 14/10/2021.

1.3 Ricezione e valutazione delle richieste di finanziamento

I progetti sono redatti su apposito formulario presente nel sistema informativo SISREG2014, reso disponibile per la compilazione sul sito internet della Regione autonoma Valle d'Aosta: www.regione.vda.it – Canale Tematico "Europa", link "Gestione progetti SISREG2014".

Le richieste di finanziamento inoltrate dai soggetti proponenti mediante SISREG2014 sono protocollate automaticamente dal sistema stesso. In caso di temporaneo malfunzionamento o sospensione della funzionalità di protocollazione automatica, le richieste di finanziamento devono essere protocollate extra sistema seguendo la procedura disposta con le circolari n. 1098/2017 e 1593/2017 e successivamente associate al relativo progetto mediante l'apposita funzione disponibile a sistema.

A scadenza del termine di presentazione delle richieste di finanziamento da parte dei soggetti proponenti, il Dirigente della Struttura Regionale costituisce un nucleo di valutazione nominandone i membri, di norma tre, sulla base di una dimostrabile esperienza e competenza nelle materie oggetto di valutazione.

I componenti del nucleo non devono trovarsi in conflitto di interessi con i soggetti proponenti e con le attività oggetto di contributo. A tal fine, i membri devono sottoscrivere una dichiarazione di assenza di conflitto di interessi da allegare in SISREG2014, all'interno della sezione "Istruttoria progetti – Approvazione".

Il processo di valutazione è articolato in due fasi:

a) Valutazione formale

La valutazione formale è volta a verificare la presenza dei requisiti di ammissibilità generali dell'operazione previsti dall'avviso e dalla scheda azione, quali:

- conformità alle disposizioni specifiche dell'avviso pubblico, relativamente a tempi e modalità di presentazione della domanda di finanziamento;
- appartenenza del soggetto proponente alle categorie dei beneficiari ammissibili, come previsto dall'avviso;
- possesso, da parte del soggetto proponente, dei requisiti richiesti dall'avviso per la presentazione della domanda: esperienza pregressa, presenza di specifiche competenze professionali, condizioni specifiche in materia di aiuti di Stato, ecc.;



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



- regolarità formale della domanda e presenza della documentazione richiesta a corredo del progetto;
- assenza di duplicazione di finanziamenti provenienti da altri Fondi europei, nazionali e regionali.

Il Nucleo di valutazione può richiedere al proponente, ai sensi dell'art. 2 della L. n. 241/90 e dell'art. 5 della L.R. n. 19/2007 e s.m.i., di sanare eventuali carenze formali della richiesta di finanziamento e dei suoi allegati. I documenti mancanti e/o i chiarimenti richiesti devono essere forniti tramite PEC entro un termine fissato dalla SRRAI, pena l'inammissibilità del progetto.

I progetti presentati, risultati non conformi ai vincoli definiti nell'avviso e nella relativa scheda azione, sono esclusi dalla valutazione tecnica.

La gestione di tale processo valutativo è assicurata in SISPREG2014, nella sezione "Istruttoria progetti - Formale".

b) Valutazione tecnica

Esaurite le verifiche relative all'ammissibilità delle domande presentate, il Nucleo di valutazione procede alla valutazione tecnica delle proposte ammissibili, realizzata secondo i criteri di selezione riportati nell'avviso pubblico. A partire da tali criteri, per ciascun avviso, vengono quindi definiti gli elementi di valutazione ed i relativi punteggi atti a garantire parità di trattamento per tutti i partecipanti alle procedure selettive.

Il punteggio numerico assegnato, di norma, può essere considerato sufficiente a motivare gli elementi della proposta soltanto nell'ipotesi in cui l'avviso abbia espressamente predefinito specifici obiettivi e puntuali criteri di valutazione (presenza di formule matematiche di attribuzione del punteggio); in aggiunta possono essere formulati espliciti giudizi per ciascuna proposta progettuale esaminata.

La gestione di tale processo valutativo è gestito in SISPREG2014, nella sezione "Istruttoria progetti - Tecnica".

Conclusa la valutazione tecnica, il Nucleo di valutazione procede altresì alla conferma o rideterminazione dei costi dei singoli progetti, mediante l'apposita funzionalità in SISPREG2014, sezione "Istruttoria progetti - Finanziaria".

Il nucleo deve redigere, per ogni adunanza, il relativo verbale, da numerare e firmare in calce per esteso in tutte le sue pagine (allegati compresi) da parte di ciascun componente.

Tutti i verbali, corredati da eventuali allegati cartacei e informativi devono essere, quindi, consegnati al Responsabile del procedimento al termine dei lavori di valutazione.

Tutta la documentazione relativa al processo di valutazione (verbali, dichiarazioni di assenza di conflitto di interessi, corrispondenza, ecc.) deve essere inserita all'interno di SISPREG2014, sezione "Istruttoria progetti - Approvazione".

Per le verifiche di competenza la Struttura Regionale si avvale delle check list di verifica e selezione delle operazioni.

1.4 Approvazione e pubblicazione della graduatoria

Il Responsabile del procedimento acquisisce ed esamina i verbali trasmessi dal Nucleo di valutazione. Sulla



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



base della graduatoria dei progetti stilata dal Nucleo di valutazione, la Struttura Regionale procede a:

a) richiedere il Codice unico di progetto di investimento pubblico (CUP);

b) presentare l'atto amministrativo per l'approvazione:

- della graduatoria dei progetti approvati con l'evidenziazione di quelli che, nell'ambito delle risorse disponibili, sono oggetto di finanziamento, con i relativi punteggi;
- dell'elenco dei progetti non approvati per il mancato raggiungimento del punteggio minimo richiesto;
- dell'elenco dei progetti esclusi dalla valutazione, con l'indicazione delle cause di esclusione;
- degli adempimenti contabili sul bilancio regionale, secondo le disposizioni vigenti (impegni/prenotazioni di spesa, recupero nel bilancio regionale, ove dovuto, delle risorse finanziarie mandate in economia, riduzione degli impegni/prenotazioni relativi all'anno di competenza, ...);

c) pubblicare, sul sito internet della Regione e all'interno di SISPREG2014 nell'apposita sezione "Approvazione progetti", l'esito della procedura di valutazione e procedere a notificarlo a tutti i soggetti partecipanti. Per i progetti non approvati o esclusi, la comunicazione deve altresì contenere, oltre che i punteggi attribuiti per singolo criterio, anche la motivazione dell'eventuale esclusione;

d) acquisire, preliminarmente all'assegnazione del contributo e laddove previsto, la documentazione antimafia, secondo quanto previsto dal D.lgs. n. 159/2011;

e) verificare preliminarmente all'assegnazione del contributo e laddove previsto, la regolarità contributiva del soggetto proponente tramite il DURC: qualora il documento non risulti regolare la Struttura Regionale non può procedere all'assegnazione.

1.5 Sottoscrizione dell'atto di adesione

La Struttura Regionale comunica al beneficiario, a mezzo PEC, l'esito della valutazione, trasmettendo contestualmente il modello di atto di adesione, da riconsegnare attraverso il sistema informativo SISPREG2014, ovvero sottoscritto in originale, scansionato e accompagnato da copia del documento d'identità, entro i termini di cui all'avviso, pena la revoca del finanziamento. L'atto di adesione rappresenta un atto unilaterale di natura concessoria tra l'Amministrazione regionale e il soggetto beneficiario, recante la disciplina degli obblighi cui quest'ultimo è soggetto nell'attuazione dell'operazione.

2. GESTIONE DELLE OPERAZIONI

La gestione delle operazioni avverrà in conformità alle Direttive regionali per la realizzazione di attività cofinanziate dal Fondo sociale europeo Programma "Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione 2014/20 (FSE)", approvate con provvedimento dirigenziale n. 5543 del 26/09/2019, al fine di garantire uniformità di trattamento a prescindere dalla fonte di finanziamento, anche in considerazione del fatto che le risorse PNRR potrebbero concorrere solo in parte al finanziamento delle iniziative, in osservanza di quanto previsto dalla Circolare n. 33 del Ministero dell'Economia e delle Finanze - prot. 310398 del 21/12/2021.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



2.2 Rendicontazione

In ottemperanza alle Direttive sopra richiamate, il beneficiario trasmette tutta la documentazione e le dichiarazioni previste nell'Avviso alla Struttura regionale mediante il sistema informativo entro 90 giorni naturali consecutivi alla data di conclusione del progetto.

La Struttura regionale provvede quindi entro i successivi 180 giorni all'espletamento dell'istruttoria di merito, attraverso controlli on desk e in loco sulla documentazione pervenuta. Nel caso di incongruenze o incompletezza della documentazione, la Struttura regionale richiede al beneficiario le opportune integrazioni, che dovranno essere fornite entro 15 giorni naturali consecutivi alla data della richiesta.

A seguito della conclusione dei controlli, viene redatto il verbale definitivo che viene notificato al beneficiario unitamente alla comunicazione dell'importo da includere nella domanda di pagamento.

2.1 Erogazione

A norma delle Direttive sopra richiamate, è possibile prevedere in corso d'opera, su richiesta del beneficiario, l'erogazione di acconti. La richiesta di acconti viene trasmessa mediante l'apposita sezione del sistema informativo, nella quale sono riportate altresì le informazioni della polizza fidejussoria.

Fatto salvo quanto diversamente definito in sede di avviso ed a seconda della tipologia di operazione, l'erogazione degli acconti può essere richiesta per un importo massimo dell'80% del contributo assegnato.

Elemento essenziale per l'erogazione degli acconti è che gli stessi siano coperti da una fidejussione bancaria o assicurativa, presentata alla Struttura regionale, a prima escussione e con rinnovo automatico di 12 mesi fino a svincolo da parte della Regione.

Le polizze fidejussorie relative alla copertura di acconti saranno svincolate dalla Struttura regionale qualora, a seguito dei controlli sulle rendicontazioni, la spesa ammissibile risultasse pari o superiore all'importo coperto dalle polizze fidejussorie o a seguito della restituzione, da parte del beneficiario, degli importi da recuperare a seguito del controllo.

L'erogazione del contributo è altresì ammessa in un'unica soluzione a saldo.

** La rendicontazione della spesa non è presupposto per la rendicontazione del risultato (target numerico) realizzato.*

Le procedure saranno perfezionate sulla base della Convenzione in corso di definizione tra la Regione Autonoma Valle d'Aosta e l'Unità di Missione collocata presso il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

4. Monitoraggio

4.1 ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO

A regime il monitoraggio dell'intervento a valere sull'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale" deve essere realizzato in modo continuo sul sistema informativo di cui all'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della Legge 30 dicembre 2020, n.178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next generation EU, il Ministero dell'economia e



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico (ReGIS).

Il flusso di lavoro viene azzerato ogni 6 mesi, pertanto la Regione/Provincia autonoma può conferire **in ogni momento** i dati richiesti sul predetto sistema, unitamente alla gestione dei propri sistemi informativi.

Nelle more della implementazione del ReGIS le informazioni dovranno essere registrate in sistemi informativi locali, ad esempio quelli in uso per i Programmi comunitari.

Di conseguenza, entro le scadenze specificate nel successivo § 5 denominato “Cronoprogramma” (relativo alle sole annualità 2022 e 2023), la Regione/Provincia autonoma deve produrre un **Rapporto Annuale** che corrisponda ai requisiti previsti negli **Operational Arrangements** per la verifica del conseguimento del Target e che attesti le modalità adoperate per realizzare l’obiettivo dell’Investimento 1.4 “Sistema duale”, riportando le attività svolte in modalità duale, unitamente ai dati anonimizzati, in linea con la Tabella n.1 (cfr. Premessa), relativi a:

- iscrizioni (al primo anno), ammissioni agli anni successivi (secondo e terzo anno), qualifiche (terzo anno), diplomi (quarto anno) leFP e certificazioni di specializzazione IFTS;
- percorsi erogati ai discenti di età compresa tra i 17 e 25 anni, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado, che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto/dovere;
- percorsi erogati ai discenti over 17 che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto-dovere, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado;
- percorsi sperimentali.

4.2 INDICATORI COMUNI

Il soggetto attuatore è responsabile della corretta alimentazione sul sistema informativo locale e, a regime, nel Regis - di cui al comma 1043, art. 1, Legge 178/2020 - dei dati relativi agli “indicatori comuni” di cui all’art. 29 del Regolamento UE 2021/241, così come definiti dal Regolamento Delegato 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021, fermo restando la responsabilità della bontà dei dati inseriti dai soggetti attuatori in capo all’amministrazioni centrale titolare dell’intervento.

Gli indicatori comuni relativi a questa misura sono:

- Numero di giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni che ricevono sostegno (donne; uomini; non-binario);
- Numero di partecipanti in un percorso di istruzione o di formazione (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<).



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



5. Cronoprogramma

5.1 TEMPISTICHE DI ATTUAZIONE

Esporre sinteticamente le tempistiche di attuazione della Regione Autonoma Valle d'Aosta utilizzando, quale esempio, il format seguente.

ATTIVITÀ	ANNO 2022									ANNO 2023								
	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set
Definizione documento relativo all'offerta formativa finanziata dalle risorse PNRR da parte della Regione/P.A. ⁷																		
Valutazione e assegnazione offerta formativa da parte della Regione/PA (pubblicazione graduatorie soggetti ammessi a finanziamento)																		
Avvio e conclusione dei percorsi da parte delle istituzioni formative																		
Registrazione in ReGiS degli iscritti ai percorsi e delle tipologie di misure attivate																		
Invio del Rapporto annuale (avanzamento beneficiari PNRR e dati per riparto)							Entro 31/10											
Rendicontazione della spesa																		

⁷ Per la definizione del cronoprogramma si è tenuto conto delle tempistiche relative alla predisposizione degli Avvisi pubblici utili all'identificazione dell'intera offerta formativa da attestare sull'Investimento 1.4 Sistema duale del PNRR.



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Sottoscritto in data 17 ottobre 2022

REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA
Il Coordinatore del Dipartimento Politiche del
Lavoro e della Formazione
Dott.ssa Carla Stefania RICCARDI

*Documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti degli artt.
20 e 21 del D.Lgs. 7/3/2005, n. 82 recante "Codice
dell'amministrazione digitale" e ss. mm. ii.*



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Allegato n. 1 – Obiettivi minimi di Baseline e Target PNRR (anno finanziario 2021)

Regioni	Iscritti leFP anni I-II-III-IV Istituzioni formative in duale a.f. 2019-20		Dato annuale Baseline PNRR	Ripartizione risorse MLPS 2021 PNRR - Sistema Duale		Dato annuale Target PNRR
	va	%	v.a.	€	%	v.a.
Piemonte	2.568	6,78	529	11.022.617,00	9,19	2.477
Valle D'Aosta	270	0,71	56	841.222,00	0,70	189
Lombardia	19.164	50,61	3.948	45.221.048,00	37,68	10.162
P.A. Bolzano	0	0,00	0	5.065.870,00	4,22	1.138
P.A. Trento	0	0,00	0	2.757.092,00	2,30	620
Veneto	2.127	5,62	438	12.013.084,00	10,01	2.700
Friuli Venezia Giulia	1.405	3,71	289	3.563.336,00	2,97	801
Liguria	339	0,90	70	1.676.119,00	1,40	377
Emilia Romagna	2.207	5,83	455	12.658.102,00	10,55	2.845
Toscana	2.261	5,97	466	1.690.070,00	1,41	380
Umbria	294	0,78	61	705.027,00	0,59	158
Marche	233	0,62	48	650.373,00	0,54	146
Lazio	1.744	4,61	359	7.694.472,00	6,41	1.729
Abruzzo	65	0,17	13	428.225,00	0,36	96
Molise	94	0,25	19	355.414,00	0,30	80
Campania	864	2,28	178	939.939,00	0,78	211
Puglia	282	0,74	58	1.354.758,00	1,13	304
Basilicata	0	0,00	0	61.937,00	0,05	14
Calabria	47	0,12	10	425.384,00	0,35	96
Sicilia	3.480	9,19	717	10.094.496,00	8,41	2.268
Sardegna	422	1,11	87	781.415,00	0,65	176
Totale	37.866	100	7.800	120.000.000,00	100	26.966



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Allegato n. 2 - Identificazione percorsi formativi e quantificazione dei costi connessi da attestare a valere sulle risorse 2021

	ore corso per singolo allievo	di cui ore alternanza	importo totale annualità	ore erogate complessivamente (per calcolo UCS) *	UCS ore corso	Costi connessi al riconoscimento crediti di ammissione e in ingresso (non ammissibili PNRR misura 1)	Costi esami (non ammissibile PNRR)	PNRR (ore alternanza)	ALTRI FINANZIAMENTI (PIANO GIOVANI e IEFP) (ore NON alternanza + altri costi)
iefp 1° anno 2022/23 turismo	1.000,00	400,00	216.576,00	1.692,00	216.576,00			51.200,00	165.376,00
iefp 1° anno 2022/23 meccanica	1.000,00	400,00	197.376,00	1.542,00	197.376,00			51.200,00	146.176,00
iefp 1° anno 2022/23 benessere	1.000,00	400,00	189.440,00	1.480,00	189.440,00			51.200,00	138.240,00
iefp 1° anno 2022/23 informatico	1.000,00	400,00	178.944,00	1.398,00	178.944,00			51.200,00	127.744,00
iefp 4° anno 2022/23 benessere	1.000,00	500,00	196.320,00	1.440,00	184.320,00	4.000,00	8.000,00	64.000,00	132.320,00
			978.656,00		966.656,00		8.000,00	268.800,00	709.856,00

* Le ore erogate sono superiori alle 1.000 previste per singolo allievo in quanto l'istituzione formativa eroga attività in sottogruppo che vengono remunerate distintamente.

Le ore in sottogruppo sono in prevalenza riservate alla formazione specifica di indirizzo: tutti i percorsi, salvo quello "informatico", prevedono la formazione di un unico gruppo classe ma il rilascio in esito di qualifiche/diplomi afferenti a diverse figure/indirizzi e la conseguente erogazione di attività formativa diversificata a seconda della qualifica/diploma che ciascun allievo acquisirà in esito. Tale possibilità è resa possibile poiché i profili/indirizzi previsti presentano elementi di competenza comune e, pertanto, è possibile prevedere lo svolgimento congiunto di alcune parti dei percorsi, con un conseguente risparmio finanziario.

Nel "turismo" sono previsti gli indirizzi di sala e di cucina di cui alla figura dell'operatore alla ristorazione.

Nella "meccanica" sono previsti gli indirizzi di carrozzeria e di riparazione parti e sistemi meccanici... presenti nel Repertorio relativamente alla figura dell'operatore alla riparazione dei veicoli a motore.

Nei percorsi "benessere" (1° e 4° anno) sono formati gli indirizzi di acconciatura e estetica previsti per la figura dell'operatore del benessere e come figure autonome per i titoli di diploma. Altri sdoppiamenti del gruppo classe possono essere previsti per lo svolgimento in sottogruppo di attività utile a garantire una migliore qualità della formazione o variabile a seconda delle scelte di personalizzazione del percorso fatte dal singolo allievo, come ad esempio le ore di insegnamento della Religione Cattolica e le ore di alternativa alla religione.