



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)
MISSIONE 5 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 "SISTEMA DUALE"

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA "SISTEMA DUALE"
FINANZIATA CON IL CONTRIBUTO DEL PNRR

ANNO FINANZIARIO 2022

REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Sommario

PREMESSA	3
1. Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale.....	5
2. Programmazione anno finanziario 2022	9
3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento.....	16
4. Monitoraggio	16
5. Cronoprogramma.....	19



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



PREMESSA

Il “Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa finanziata a valere sul PNRR (*di seguito Documento di Programmazione Regionale*), costituisce il documento regionale finalizzato alla programmazione annuale delle attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema duale”.

Il format annuale del **Documento di Programmazione Regionale** viene approvato in sede di Osservatorio del Sistema Duale.

I contenuti del **Documento di Programmazione Regionale** sono conformi a quanto definito nelle “**Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale**” (*di seguito Linee Guida*) adottate con D.M. n. 139 del 2 agosto 2022.

Scopo del presente **Documento di Programmazione Regionale – Anno finanziario 2022** è la pianificazione degli elementi di programmazione utili alla realizzazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione dei “percorsi individuali” (nell’accezione specificata nelle Linee Guida), posti in essere **nell’annualità formativa 2023/2024** e finanziati dalle risorse di cui al Decreto in corso di approvazione.

Sulla base degli obiettivi minimi di Baseline e di Target del PNRR, indicati nell’Allegato n.1 del presente **Documento di Programmazione Regionale**, i “percorsi individuali svolti” dalla Regione Autonoma Valle d’Aosta concorreranno al raggiungimento del Target quantitativo del PNRR “Sistema duale”, al 31/12/2025, così articolato:

- 39.000 *percorsi di Baseline* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”, realizzati a valere, esclusivamente, su risorse diverse da quelle del PNRR (es. risorse nazionali, Fondi comunitari, Fondi regionali, altro);
- 135.000 *percorsi aggiuntivi PNRR* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti” a valere sulle risorse PNRR), da realizzare nell’arco di tempo di tre anni formativi (dal 2022/2023 al 2024/2025), fatta salva la possibilità di valorizzare operazioni realizzate anche precedentemente all’adozione delle “Linee Guida”, a far data dall’avvio dell’ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell’art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241);
- per un totale di 174.000 *percorsi*, obiettivo finale del PNRR (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”).

La tabella seguente (**Tabella n.1**) ricapitola le unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale previsto per il quarto trimestre (Q4) 2025 del PNRR “Sistema duale”:



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Tabella n.1 – riepilogo *Relevant certification* per conseguimento Target finale PNRR “Sistema duale”

Target finale PNRR “Sistema Duale”	Relevant Certification
Unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale di 174.000 percorsi (ivi compresi 39.000 di baseline)	Beneficiari ammessi al secondo/terzo anno
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di qualifica professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di diploma professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificato di specializzazione
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione parziali, rilasciate in caso di mancata acquisizione della qualificazione o di mancata ammissione all'anno successivo, così come previsto dall'art. 20, comma 1, lettera b) del D.lgs n. 226/2005.
	Beneficiari che hanno conseguito attestazione di competenze previste per persone con disabilità
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di singola unità di competenza rilasciate a conclusione dei percorsi extra diritto-dovere

Il Documento di Programmazione Regionale è articolato in cinque paragrafi:

1. **Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale**, nel quale è richiesto di aggiornare gli atti di indirizzo vigenti e le regolamentazioni, a livello regionale, relativi ai percorsi di leFP e IFTS in modalità duale, i percorsi attivati di leFP e IFTS in modalità duale e i percorsi in apprendistato;
2. **Programmazione anno finanziario 2022**, nel quale sono richieste informazioni sulla strategia regionale di intervento e le misure formative che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari, in un'ottica di programmazione integrata tra fondi nazionali/comunitari e fondi del PNRR e in funzione del concorso al raggiungimento del Target finale del PNRR;
3. **Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento**, in conformità con l'“Accordo ai sensi dell'art. 5, comma 6 del d. lgs. 50/2016 per la realizzazione dell'Investimento 1.4 “Sistema Duale” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)” sottoscritto dall'Unità di Missione del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dalla Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro e da ciascuna Regione/PA;
4. **Monitoraggio**, nel quale vengono fornite le informazioni generali su quanto dovrà essere documentato in esito alle attività realizzate nell'ambito dell'Investimento 1.4 “Sistema duale” del PNRR;
5. **Cronoprogramma delle azioni** che esemplifica le tempistiche delle attività da realizzare.

Costituisce parte integrante del Documento di Programmazione Regionale l'Allegato n.1 nel quale sono riportati i dati relativi alla baseline, al target annuale e alle risorse PNRR distribuite tra le Regioni/PA con riferimento all'anno finanziario 2022.

Per quanto non espressamente previsto nel presente documento, si rinvia integralmente alle Linee guida approvate con D.M. n. 139 del 2 agosto 2022, alle circolari RGS del MEF e a quanto indicato nell'Accordo sottoscritto con l'Unità di Missione e con la Direzione Generale Politiche Attive del Lavoro.



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



1. Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale

1.1. ATTI REGOLAMENTATIVI E DI INDIRIZZO VIGENTI DELL'leFP E DELL'IFTS DUALE (a cura della Regione Valle d'Aosta)

Compilare la tabella sottostante indicando, in ordine di pubblicazione, gli atti **non già indicati nel DdPR 2021** contenenti regolamentazioni e indirizzi relativi ai percorsi di leFP in modalità duale e, laddove presenti, di IFTS, attualmente in essere, e quelli relativi all'a.f. 2023/2024, oggetto del presente DdPR (es. piani di programmazione pluriennali, linee guida, ecc.), in coerenza con la manualistica adottata nell'ambito del PNRR.

Tabella n.2 – atti regolamentativi e di indirizzo per percorsi leFP in duale e IFTS in duale (se presenti)

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)

1.2. ATTI REGIONALI VIGENTI PER IL FINANZIAMENTO DEI PERCORSI leFP E IFTS IN DUALE (a cura della Regione Valle d'Aosta)

Compilare la tabella sottostante indicando gli atti regionali attualmente vigenti (es. avvisi pubblici) **anche se già indicati nel precedente DdPR 2021.**

Tabella n.3 – atti regionali per finanziamento percorsi leFP in duale e IFTS in duale (se presenti)

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1	Deliberazione della Giunta regionale n. 1419 in data 30 dicembre 2020	Approvazione dell'offerta formativa triennale di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) per l'anno scolastico 2021/2022. Prenotazione di spesa.	a.f. 2023/24 (viene finanziato l'intero triennio che si avvia nell'anno formativo 2021/22 e si conclude nel 2023/24)
2	Provvedimento dirigenziale n. 2410 in data 7 maggio 2021	Approvazione a valere sul PO FSE 2014/2020 e su risorse statali leFP dell' "Avviso pubblico per la presentazione da parte di organismi di formazione accreditati di progetti relativi a corsi triennali di istruzione e formazione professionale nel sistema duale da avviarsi nell'anno scolastico 2021/22 - Avviso n. 21AB", in attuazione della DGR 1419/2020. Prenotazione di spesa.	
3	Provvedimento dirigenziale n. 4497 in data 12 agosto 2021	Approvazione dell'esito della valutazione delle proposte progettuali presentate in risposta all' "Avviso pubblico per la presentazione da parte di organismi di formazione accreditati di progetti relativi a corsi triennali di istruzione e formazione professionale nel sistema duale da avviarsi nell'anno scolastico 2021/22. Avviso 21AB" di cui al pd 2410/2021. Conferma dell'attivazione delle classi previste. Variazione di bilancio attraverso lo strumento del fondo pluriennale vincolato e contestuale impegno di spesa.	
4	Deliberazione della Giunta regionale n. 1535 in data 22 novembre 2021	Approvazione dell'offerta formativa di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) per l'anno scolastico 2022/23. Prenotazione di spesa.	a.f. 2023/24



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
5.	Provvedimento dirigenziale n. 7562 in data 07 dicembre 2021	Approvazione a valere sul piano giovani della Valle d'Aosta nell'ambito del piano di azione coesione, sul piano triennale degli interventi di politica del lavoro e su risorse statali leFP dell'“Avviso pubblico per la presentazione da parte di organismi di formazione accreditati di progetti relativi a percorsi di istruzione e formazione professionale nel sistema duale da avviarsi nell'anno scolastico 2022/23 - Avviso n. 21AI”(codice SISPOR 2021/02), in attuazione della DGR 1535/2021.	<i>(viene finanziato l'intero triennio che si avvia nell'anno formativo 2022/23 e si conclude nel 2024/25 per i percorsi di durata triennale e nel 25/26 per i percorsi di durata quadriennale)</i>
6.	Provvedimento dirigenziale n. 8042 in data 21 dicembre 2021	Approvazione dell'esito della valutazione delle proposte progettuali presentate in risposta all'“Avviso pubblico per la presentazione da parte di organismi di formazione accreditati di progetti relativi a percorsi di istruzione e formazione professionale nel sistema duale da avviarsi nell'anno scolastico 2022/23. Avviso n. 21AI” di cui al PD 7562/2021. Impegno di spesa. Variazione di bilancio attraverso lo strumento del fondo pluriennale vincolato e contestuale impegno di spesa. Diminuzione di prenotazione.	
7.	Provvedimento dirigenziale n. 8003 in data 14 dicembre 2022	Rettifica per mero errore materiale del punto 4 del PD 8042/2021 concernente il finanziamento dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale nel sistema duale da avviarsi nell'anno scolastico 2022/23 approvati in esito all'Avviso pubblico n. 21AI. Impegno di spesa. Variazione di bilancio attraverso lo strumento del fondo pluriennale vincolato e contestuale impegno di spesa.	
8.	Deliberazione della Giunta regionale n. 1195 in data 12 ottobre 2022	Approvazione dell'offerta formativa di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) per l'anno scolastico 2023/24. Modifica alle Linee guida approvate con le DGR n. 939/2016 e n. 466/2019. Prenotazione di spesa.	
9.	Provvedimento dirigenziale n. 6466 in data 2 dicembre 2022	Approvazione dell'“Avviso pubblico per la presentazione da parte di organismi di formazione accreditati di progetti relativi a percorsi di Istruzione e Formazione Professionale nel sistema duale da avviarsi nell'anno scolastico 2023/24- Avviso n. 22AM”, in attuazione della DGR 1195/2022	a.f. 2023/24 <i>(viene finanziato l'intero triennio che si avvia nell'anno formativo 2023/24 e si conclude nel 2025/26 per i percorsi di durata triennale e nel 26/27 per i percorsi di durata quadriennale)</i>
10.	Provvedimento dirigenziale n. 8236 in data 20 dicembre 2022	Approvazione dell'esito della valutazione delle proposte progettuali presentate in risposta all'“Avviso pubblico per la presentazione da parte di organismi di formazione accreditati di progetti relativi a percorsi di istruzione e formazione professionale nel sistema duale da avviarsi nell'anno scolastico 2023/24. Avviso n. 22AM” di cui al PD 6466/2022. Impegno di spesa. Variazione di bilancio attraverso lo strumento del fondo pluriennale vincolato e contestuale impegno di spesa. Diminuzione di prenotazione.	
11.	Deliberazione della Giunta regionale n. 631 in data 5 giugno 2023	Approvazione, nell'ambito del sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale (leFP), dell'offerta formativa di quarto anno per l'anno scolastico 2023/24 e delle procedure di avviso pubblico per il finanziamento delle relative iniziative formative. Prenotazione di spesa.	a.f. 2023/24



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



1.3. ISCRITTI¹, PROMOSSI QUALIFICATI E DIPLOMATI DEI PERCORSI DELL'leFP DUALE E ISCRITTI E CERTIFICATI IFTS NELL'ANNUALITÀ 2021/2022 ESCLUSI GLI APPRENDISTI (a cura dell'Amministrazione centrale e della Regione Autonoma Valle d'Aosta)

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale sulla base dei dati forniti dalla Regione Autonoma Valle d'Aosta per la rilevazione svolta dall'INAPP, integrata con i dati sui promossi in possesso della stessa Regione Autonoma Valle d'Aosta. I dati relativi a iscritti e certificati IFTS saranno inseriti qualora tali percorsi siano stati attivati.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2021/2022.

Tabella n.4 - n. iscritti, promossi, qualificati, diplomati leFP e iscritti e certificati IFTS - a.f. 2021/2022

Totale Iscritti leFP	Totale Promossi leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Promossi leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Qualificati leFP	Totale Iscritti leF	Totale Diplomati leFP	Totale Iscritti IFTS	Totale Certificati Specializzazione Tecnica Superiore
I anno	I anno	II anno	II anno	III anno	III anno	IV anno	IV anno		
63	60	54	54	67	60*	2	0**	0	0

Nota alla tabella n. 4:

Si precisa che i dati in possesso della Regione sono superiori rispetto ai dati riportati in tabella in quanto la rilevazione INAPP si è chiusa al 31/03/2022, anteriormente a quando la regione ha acquisito le ulteriori relevant certification per l'a.f. 2021/22. Stante ciò, si specifica, inoltre, che:

*rispetto al dato dei qualificati, la Regione può attestare il possesso di n. 67 relevant certification, di cui 60 hanno ottenuto la qualifica e 7 sono risultati non idonei con conseguimento di una certificazione parziale; inoltre nella medesima sessione di esame di qualifica hanno ottenuto il titolo di qualifica ulteriori 7 allievi che hanno recuperato le competenze di fine percorso non acquisite nell'a.f. 2020/21 (per un totale complessivo pari a 74 relevant certification);

** rispetto al dato dei diplomati leFP, la Regione può attestare il possesso di n. 6 allievi che hanno ottenuto il titolo di diploma e n. 1 allievo non idoneo che ha conseguito una certificazione parziale. Inoltre nella medesima sessione di esame hanno ottenuto il titolo di diploma altri 2 allievi/e che hanno recuperato le competenze di fine percorso non acquisite nell'a.f. 2020/21 (per un totale complessivo pari a 9 relevant certification);

Infine, ad ulteriore specifica si fa presente che sommando i dati dei promossi, dei qualificati, dei diplomati e delle certificazioni parziali in possesso della Regione per l'a.f. 2021/22 si perviene ad un totale complessivo di n. 197 relevant certification, rispetto ai 194 percorsi individuali (di cui 56 baseline e 138 target PNRR) valorizzati nella tabella n. 13 del DdPR 2021.

¹ Entro il 31 marzo del 2022



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



1.4. APPRENDISTI AI SENSI DELL'ART. 43 DEL D.LGS 81/2015 ISCRITTI AI PERCORSI DELL'leFP DUALE E IFTS NELL'ANNUALITÀ 2021/2022

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale.

Indicare il numero di apprendistati attivati nell'anno formativo 2021/2022

Tabella n.5 - n. apprendisti nei percorsi leFP e IFTS - a.f. 2021/2022

APPRENDISTI	ANNO 2021/2022
In percorsi leFP	7
TOTALE	7

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale.

Indicare il numero di apprendistati attivati con le risorse del PNRR nell'anno formativo 2022/2023

Tabella n.6 - n. percorsi in apprendistato di leFP e IFTS programmati nel DdPR 2021 e attivati nell'a.f. 2022/2023

Tipologia Regione/PA	Periodo di riferimento	N. contratti di apprendistato indicati nel precedente DdPR	N. contratti di apprendistato attivati nell'a. f. 2022/2023 con le risorse PNRR	N. contratti di apprendistato attivati nell'a. f. 2022/2023 con altre risorse
Regioni CON Apprendisti nell'a. f. 2022/2023	Triennio 2022-2025	17	4*	3

*Uno dei 4 contratti è cessato e l'allieva si è ritirata prima della conclusione del percorso formativo. Il periodo di apprendistato espletato intercorre dal 17/11/2022 al 20/12/2022, con abbandono del percorso al 09/02/2023.

Fornire eventuali commenti in merito ai percorsi in apprendistato attivati nell'a.f. 2022-2023

I contratti di apprendistato duale realizzati nel 2022/23 sono frutto dell'applicazione di nuove disposizioni regionali contenute nella delibera 740/2022 che ha previsto la possibilità di stipulare il contratto a partire dal 2° anno dei percorsi di leFP mentre la sperimentazione precedente prevedeva l'attivazione solo nei percorsi di IV anno. In tal modo si è allargato il bacino potenziale e ci si attende, una volta che le istituzioni formative abbiano strutturato un'organizzazione interna adatta alla gestione contestuale di allievi ordinari e allievi apprendisti, un aumento del numero di contratti e un allargamento a settori diversi da quello del benessere, oggetto unico della 1^ sperimentazione e che tuttora assorbe il 100% dei contratti attivati. Per favorire ulteriormente l'attivazione dell'apprendistato di 1° livello sono previsti sostegni economici a favore di apprendisti, imprese e istituzioni formative nonché azioni di promozione e accompagnamento destinate a consulenti, imprese e enti di formazione.



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



1.5. I FABBISOGNI PROFESSIONALI DEL MERCATO DEL LAVORO TERRITORIALE

Fornire un quadro aggiornato sui fabbisogni previsionali occupazionali e professionali della Regione Autonoma Valle d'Aosta prendendo a riferimento, in assenza di dati regionali, i dati del sistema informativo Excelsior relativi alle previsioni assunzionali per profili contrattuali coerenti con le qualifiche e i diplomi IeFP e con le specializzazioni IFTS.

L'analisi dei fabbisogni occupazionali e professionali è avvenuta, principalmente, sulla base dei dati forniti dal Sistema Informativo Excelsior. Più precisamente, il volume "Previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2022-2026) - scenari per l'orientamento e la programmazione della formazione", elaborato da Unioncamere, ANPAL e Sistema Informativo Excelsior, segnala come, a livello nazionale e per ciò che attiene all'Istruzione e la Formazione Professionale regionale (IeFP), "i fabbisogni più rilevanti nel quinquennio di previsione si rilevano per gli indirizzi meccanico (23-27mila all'anno) ed edile-elettrico (21-24mila unità dovute alla domanda della filiera costruzioni e infrastrutture)".

Il Documento rileva, inoltre, un disequilibrio tra domanda e offerta formativa, laddove solo il 60% della domanda potenziale viene soddisfatto da adeguati percorsi di qualifica o di diploma professionale. Tra gli indirizzi maggiormente coinvolti, vengono menzionati quelli della meccanica, della logistica e dell'edilizia. Un altro dato particolarmente significativo è rappresentato dalle competenze richieste dal mercato del lavoro, segnatamente per ciò che attiene la transizione verde e digitale. Il fabbisogno di personale con competenze digitali di base è stimato tra 2,1 e 2,3 milioni di occupati, mentre la domanda di figure in possesso di almeno due e-skill a livello elevato è stimata tra 875mila e 960mila unità.

Focalizzando l'attenzione alle caratteristiche del mercato del lavoro valdostano, si rileva la tradizionale forte domanda nel settore turistico, in particolare nel periodo estivo. A riguardo, le previsioni trimestrali di Giugno 2023 riportano entrate previste nel settore per 1780 unità, delle quali il 31,4% in possesso di una qualifica o diploma professionale. Le entrate previste in questo settore produttivo rappresentano inoltre il 67% circa delle entrate previste totali del periodo di riferimento.

La forte vocazione turistica del territorio regionale emerge, inoltre, dalle previsioni di entrata in settori economici collegati, quali quelli del commercio e del benessere. Secondo le previsioni trimestrali di Giugno 2023, le unità in entrata stimate in tali ambiti rappresentano il 7% del totale e, sul totale del personale cui è richiesta qualifica o diploma professionale, rispettivamente il 2,5% nel commercio e il 3,7% nell'area del benessere.

Tali previsioni sono oltremodo supportate dall'analisi dei fabbisogni formativi effettuata dal Dipartimento politiche del lavoro e della formazione. Dal documento emergono infatti la necessità di puntare da un lato "su una buona formazione di base delle figure operanti in sala, bar e cucina, garantendo numeri di formati più elevati" dall'altro "ad una formazione – articolata su singole o gruppi di competenze – cui possano accedere operatori e persone con profili e provenienze diverse".

In linea con le tendenze rilevate a livello nazionale, anche in Valle d'Aosta i settori dell'industria, della meccanica e dell'edilizia rappresentano altrettante aree produttive da cui emergono fabbisogni significativi. Le più recenti previsioni trimestrali riportano, infatti, una richiesta complessiva pari a circa il 9% del totale delle entrate previste. Inoltre, il 5% sul totale del personale per cui si richiede la qualifica o diploma professionale appartiene all'area della meccanica. Anche in questo senso, il documento regionale relativo ai fabbisogni formativi evidenzia la necessità di investire in questi settori, con particolare riferimento all'ambito della manutenzione impiantistica e dell'edilizia anche nel più ampio contesto della transizione energetica.

2. Programmazione anno finanziario 2022



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



2.1. STRATEGIE REGIONALI DI INTERVENTO IN RISPOSTA AI FABBISOGNI PROFESSIONALI

Fornire un quadro aggiornato sulle policies della Regione Autonoma Valle d'Aosta da realizzare con l'investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR in considerazione dei fabbisogni professionali rilevati nel paragrafo precedente e di quanto programmato e avviato nella prima annualità dell'intervento, declinando le azioni che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari previsti nelle "Linee Guida".

In linea con gli indirizzi della Giunta regionale (DGR 783/2022) e in coerenza con i target previsti dalle Linee guida nazionali del sistema duale, il presente Documento di Programmazione, in continuità con il precedente, focalizza la propria attenzione sui seguenti percorsi:

a) GIOVANI SOGGETTI AL DIRITTO DOVERE

Percorsi leFP (qualifica o diploma professionale) in modalità duale, con possibilità di attivare contratti di apprendistato di 1° livello. La durata triennale o quadriennale ordinariamente prevista per tali percorsi può essere ridotta in funzione del riconoscimento di crediti formativi. Il precedente DdPR ha previsto il finanziamento a valere sul PNRR delle 1° annualità dei percorsi di leFP, con il presente si intende dare continuità sulle classi 2°, aggiungendo le nuove classi 1e del 2023/24. Entrambe le classi risultano ad oggi già assegnate alle istituzioni formative di riferimento in quanto la Regione procede a bandire e finanziare l'intero svolgimento del triennio/quadrennio di sviluppo del singolo percorso: i relativi Avvisi pubblici sono per questo già stati validati dall'Unità di Missione ai fini della loro attestazione sul PNRR.

b) GIOVANI DA 17 E 25 ANNI CHE HANNO ASSOLTO O SIANO STATI PROSCIOLTI DAL DIRITTO DOVERE

Percorsi di qualifica professionale leFP per giovani che, dopo l'obbligo di istruzione, non hanno acquisito una qualifica professionale o altro titolo di studio. La durata dei percorsi è stabilita in funzione del riconoscimento di crediti formativi. All'interno dei percorsi è possibile attivare contratti di apprendistato di 1° livello. Al fine di favorire l'inserimento nel mondo del lavoro di giovani privi di titolo, contrastando il fenomeno dei NEET e innalzando i livelli di qualificazione della popolazione, si prevedono percorsi di qualifica attivati in stretto collegamento con le imprese e i loro fabbisogni.

c) OVER 17 ANNI CHE HANNO ASSOLTO O SIANO STATI PROSCIOLTI DAL DIRITTO DOVERE

Percorsi modulari volti all'acquisizione di una qualificazione riferita al Repertorio della leFP e/o di una specializzazione del sistema di IFTS o all'acquisizione di singole competenze professionali afferenti ai predetti sistemi. Tali percorsi potranno essere svolti anche da soggetti reclusi presso la Casa circondariale di Brissogne (AO). Si proseguirà l'esperienza avviata con il precedente DdPR che ha portato alla costituzione di un "Catalogo" regionale di attività formative svolte in modalità duale e finalizzate all'acquisizione di singole competenze professionali.

Con riferimento alla strutturazione dei percorsi formativi, si segnala che il fenomeno dei piccoli numeri che caratterizza la Regione, per quanto riguarda sia il fabbisogno di specifiche professionalità sia le aspirazioni dei giovani, comporta la necessità di impostare le attività con modalità flessibili e innovative. Per questo potranno essere attivate classi miste che prevedono, all'interno dello stesso gruppo classe, la coesistenza di allievi iscritti per il conseguimento di qualifiche diverse seppur affini: alcune parti del percorso sono svolte a gruppo classe allargato, mentre altre sono organizzate in sottogruppo omogeneo per qualifica di riferimento.

I settori sui quali si intende puntare prioritariamente sono:



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



- turismo e promozione del territorio,
- edilizia e transizione energetica,
- manutenzione meccanica e industriale,
- servizi alla persona,
- transizione digitale.

La Regione, infine, in continuità con il precedente DdPR, ha programmato una quota sul finanziamento PNRR (anno finanziario 2022) destinata a interventi integrativi previsti dalla Misura 7, in favore dei destinatari della Misura 5.

2.2. QUADRO DEL CONTRIBUTO REGIONALE AL RAGGIUNGIMENTO DEL VALORE BASELINE E DEL VALORE TARGET PNRR

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale, in qualità di soggetto attuatore dell'intervento.

I valori indicati **devono corrispondere ai dati riportati nell'Allegato 1 del presente documento** relativi alla distribuzione della Baseline e del Target PNRR aggiuntivo di competenza della Regione Autonoma Valle d'Aosta.

Tabella n.7 - contributo alla Baseline e al Target PNRR nell'a.f. 2023/2024 (come indicato nelle Linee Guida)

Annualità	Baseline	Target PNRR	Risorse PNRR (Anno finanziario 2022)
2023/2024	56	272	1.210.931,00 €

2.3. AZIONE PER LO SVILUPPO DELL'APPRENDISTATO DI I LIVELLO

Per le Regioni che nel DdPR precedente hanno proceduto con una programmazione annuale nel numero di percorsi da attivare in apprendistato, indicare la nuova programmazione per l'a. f. 2023/2024.

Entro la conclusione dell'intervento del PNRR dovranno essere attivati tutti i percorsi in apprendistato programmati con riferimento a ciascuna annualità formativa (2022/2023 – 2023/2024 - 2024/2025):

Tabella n.8 - n. apprendisti previsti per l'a.f. 2023/2024

Regioni CON programmazione ANNUALE riferita all'anno formativo 2022/2023		
	MODALITÀ DI CALCOLO	NUMERO MINIMO APPRENDISTI
ANNO 2023/2024	Calcolare l'obiettivo numerico degli apprendisti per l'a.f. 2023/2024 prevedendo un incremento di almeno un contratto di apprendistato in più rispetto al dato dichiarato nel DdPR precedente.	almeno 1 in più rispetto a.f. 2022/2023

Per le Regioni che nel DdPR precedente hanno proceduto con una programmazione triennale (2022-2025) nel numero di percorsi da attivare in apprendistato, qualora ci fosse una variazione in aumento nel numero di tali percorsi indicare la nuova programmazione:



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Tabella n.9 - n. apprendisti nel triennio 2022-2025

<i>Regioni CON programmazione NEL TRIENNIO 2022/2025</i>		
	NUMERO MINIMO APPRENDISTI INDICATO NEL DdPR 2021	FACOLTATIVO NUOVO NUMERO MINIMO APPRENDISTI
TRIENNIO 2022-2025	17	-

2.4. MISURE PREVISTE NEL MENÙ APERTO - PIANIFICAZIONE TIPOLOGIA Percorsi, DESTINATARI E RISORSE

Compilare nella Tabella successiva i campi corrispondenti alle Misure che si intendono selezionare, fornendo tutte le informazioni richieste (ore del percorso previste dall'ordinamento regionale, % ore in duale, numero destinatari - allievi e apprendisti che arriveranno alla promozione, qualifica, diploma, certificazione -, UCS prevista, ripartizione del finanziamento secondo le diverse fonti di finanziamento e ammontare totale di finanziamento necessario alla realizzazione dei percorsi previsti).

Per la misura 5 i percorsi potranno essere realizzati in apprendistato fino ai 25 anni limitatamente all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o di IFTS ma non di singole unità di competenza. L'estensione oltre i 25 anni potrà avvenire solo a seguito di modifiche della normativa vigente in materia di apprendistato di I livello

I dati relativi alla programmazione (tabella n.10) devono riguardare il singolo anno formativo.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Tabella n.10 – dettaglio misure selezionate dal “Menù aperto”

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
							PNRR	FSE/ FSC	MLPS*	Regione/PA	Totale finanziamento
1	Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all’offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie	1.000	Non applicabile	990	160 ²	Regionale ³	515.840		768.448*	388.160	1.672.448
2	Percorsi duali di quarto anno aggiuntivi all’offerta di leFP duale da realizzare nelle Regioni dove questa offerta non è attualmente disponibile		Non applicabile	990							
3	Percorsi di conversione in duale dell’offerta di leFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie		Numero ore svolte in duale	Standard definiti al § 5 delle Linee Guida							
4	Percorsi in modalità duale in sussidiarietà negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs 61/2017 (tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma non sono ammessi a finanziamento**)										

*Le risorse fanno riferimento ai seguenti decreti: DD 2/2021, DD 15/2022, DD 16/2022 e DD 73/2023.

** Con eccezione degli interventi integrativi di cui alla misura 7

² Di questi 160 percorsi individuali, n. 100 costituiscono nuove prime annualità che saranno avviate per l’a.f. 2023/24 e n. 60 costituiscono percorsi di seconde annualità in prosecuzione dei percorsi di primo anno avviati nell’a.f. 2022/23. In continuità con il DdPR – anno finanziario 2021, nella Misura 1 sono finanziate a valere su PNRR le ore del percorso svolte in alternanza. Il calcolo per la quantificazione dei costi è riportato in apposito file in excel allegato al presente documento di programmazione (Allegato n. 2).

³ Si prevede l’utilizzo dell’UCS Percorsi formativi nell’ambito dell’obbligo scolastico e formativo di cui alla metodologia elaborata dall’Autorità di Gestione del PO FSE della Regione Autonoma Valle d’Aosta e approvata con Provvedimento dirigenziale n. 670 del 28/02/2020.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
							PNRR	FSE/FSC	MLPS*	Regione/PA	Totale finanziamento
5	Percorsi duali extra diritto-dovere finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di leFP o IFTS o a singole unità di competenza della relativa figura*** (per over 17 anni assolti o prosciolti e privi di titolo di studio di istruzione secondaria e per 17-25 anni assolti o prosciolti privi di titolo di studio di istruzione secondaria)	990 per i percorsi finalizzati all'acquisizione di una qualificazione leFP da 150 a 600 ore per i percorsi finalizzati all'acquisizione di singole unità di competenza	Percentuale minima di ore svolte in modalità duale	Fino a 990****variabili a seconda dell'offerta formativa regionale	112 ⁴	Regionale (per i percorsi finalizzati all'acquisizione di una qualifica) Nazionale Di cui al DM 139/2022 (per i percorsi finalizzati all'acquisizione di singole unità di competenza)	659.338,08				659.338,08
6	Percorsi sperimentali			<u>Per Imprenditorialità e transizione digitale:</u> - 60 ore alfabetizzazione digitale; - 60 ore alfabetizzazione finanziaria (presso CPIA o agenzie formative accreditate) - 120 ore alternanza simulata o rafforzata							

*** L'apprendistato di I livello può essere attivato solo finalizzato all'acquisizione di una qualificazione di leFP o IFTS ma non di singole unità di competenza

**** Il percorso potrà essere ridotto in esito ad un riconoscimento dei crediti formativi in ingresso o in caso di conseguimento di singole unità di competenza

⁴ Di questi 112 percorsi individuali, n. 15 riguardano l'avvio di percorsi extra diritto-dovere finalizzati al conseguimento della qualifica di leFP e n. 97 riguardano percorsi per soggetti assolti o prosciolti dal diritto-dovere, finalizzati all'acquisizione di singole unità di competenza della relativa figura di leFP.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
							PNRR	FSE / FSC	MLPS*	Regione	Totale finanziamento
7	Interventi integrativi (non possono produrre target ma sono ammissibili a finanziamento – cfr. § 2 delle Linee Guida)	Come standard definito dalle Linee guida PNRR Sistema duale	Non pertinente	Per Interventi integrativi <u>di orientamento individuale o individualizzato:</u> fino a 12 ore Per Interventi integrativi <u>di formazione individuale o individualizzata:</u> fino a 18 ore di formazione individuale o individualizzato	//	UCS Nazionale DM n.139/2022	35.752,92				35.752,92
TOTALI COMPLESSIVI					272		1.210.931,00		768.448	388.160	2.367.539



3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento

3.1. MODALITÀ DI AVVIO, ATTUAZIONE E RENDICONTAZIONE

Le procedure sono riportate nel documento denominato “*Accordo ai sensi dell’art. 5, comma 6 del d. lgs. 50/2016 per la realizzazione dell’Investimento 1.4 “Sistema Duale” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)*” sottoscritto dall’Unità di Missione del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dalla Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro e dalla Regione Autonoma Valle d’Aosta, il cui circuito di firma si è concluso in data 22 dicembre 2022. Tali procedure tengono conto delle regole di rendicontazione definite dagli uffici del Servizio Centrale del PNRR.

4. Monitoraggio

4.1. ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO

A regime, il monitoraggio dell’intervento a valere sull’Investimento 1.4 del PNRR “Sistema duale” deve essere realizzato in modo continuo sul sistema informativo di cui all’articolo 1, comma 1043, secondo periodo della Legge 30 dicembre 2020, n.178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next generation EU, il Ministero dell’economia e finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, ha sviluppato e reso disponibile il sistema gestionale unico del PNRR (ReGiS).

Il flusso di lavoro viene azzerato ogni 6 mesi, pertanto la Regione/PA può conferire **in ogni momento** i dati richiesti sul predetto sistema, secondo le seguenti tempistiche:

- per gli **indicatori di target**: il **10 di ogni mese** con riferimento alle attività relative al mese precedente (cfr. Circolare RGS n. 27 del 21 giugno 2022);
- per la **rendicontazione della spesa**: entro il **31 gennaio** e il **31 luglio** (cfr. Circolare RGS n. 27 del 21 giugno 2022).

Le informazioni potranno eventualmente essere registrate nei sistemi informativi locali, ad esempio quelli in uso per i Programmi comunitari e, successivamente, riversati in ReGiS la cui architettura garantisce l’integrazione con Sistemi e Banche dati esterni e l’interoperabilità con i sistemi locali delle Amministrazioni.

Inoltre, come specificato nel successivo § 5 denominato “Cronoprogramma” (relativo alle sole annualità 2023 e 2024) e come indicato nelle “Linee guida”, la Regione/PA deve produrre un **Rapporto annuale di monitoraggio** che corrisponda ai requisiti previsti negli **Operational Arrangements** per la verifica del conseguimento del Target e che attesti le modalità adoperate per realizzare l’obiettivo dell’Investimento 1.4 “Sistema duale”, riportando le attività svolte in modalità duale, unitamente ai dati anonimizzati, in linea con la Tabella n.1 (cfr. Premessa), relativi a:



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



- iscrizioni (al primo anno), ammissioni agli anni successivi (secondo e terzo anno), qualifiche (terzo anno), diplomi (quarto anno) IeFP e certificazioni di specializzazione IFTS;
- percorsi erogati ai discenti di età compresa tra i 17 e 25 anni, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado, che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto/dovere;
- percorsi erogati ai discenti over 17 che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto-dovere, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado;
- percorsi sperimentali.

Il Rapporto annuale di monitoraggio dovrà essere consegnato all'Unità di Missione per il Coordinamento delle attività di gestione degli interventi previsti nel PNRR e alla DG Politiche Attive del Lavoro entro il 15 dicembre 2023 (in prossimità e coincidenza con la scadenza della rendicontazione su ReGIS). Tale rapporto deve contenere tutti i dati necessari per monitorare sia i target sia gli indicatori comuni in linea con quanto previsto dalle Circolari n. 27 e n. 34 del MEF/RGS ed accompagna corretto e tempestivo popolamento del sistema ReGIS.

I dati riportati dovranno essere aggiornati al 30 novembre 2023.

4.2. INDICATORI COMUNI

Il soggetto attuatore è responsabile della corretta alimentazione sul sistema informativo locale e su ReGIS dei dati relativi agli **"indicatori comuni"** di cui all'art. 29 del Regolamento UE 2021/241, così come definiti dal Regolamento Delegato 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021, fermo restando la responsabilità della bontà dei dati inseriti dai soggetti attuatori in capo all'Amministrazione centrale titolare dell'intervento.

Tali indicatori dovranno essere valorizzati a livello di singolo progetto CUP.

La valorizzazione deve essere effettuata a ogni "avanzamento significativo", considerando che il progetto deve restare costantemente monitorato nella sua evoluzione. Il valore inserito nella casella "valore programmato" non è vincolante e non compromette il congruo inserimento del dato realizzato.

Le funzionalità del sistema REGIS non consentono al soggetto attuatore l'eliminazione di un indicatore comune abbinato alla misura di appartenenza, anche se per il singolo progetto possa risultare non applicabile; a tal fine è possibile spuntare un'apposita casella per indicare la non pertinenza dell'indicatore alla misura. In tutti gli altri casi, l'attuatore deve sempre alimentare il dato, anche con valore pari a zero: sono questi i casi di investimenti che non hanno ancora prodotto effetti o di investimenti che hanno prodotto effetti non ancora quantificabili

All'interno di un singolo semestre fa sempre fede l'ultimo dato segnalato, anche se riportato in mensilità diverse; pertanto, il dato è sempre modificabile effettuando un nuovo inserimento e sarà quest'ultima informazione a essere tenuta automaticamente in considerazione. Nel caso di correzioni da apportare a dati rendicontati in periodi diversi da quello corrente, vi è un apposito spazio per integrare il dato; tuttavia, esso non viene considerato automaticamente su REGIS: le modifiche per i periodi conclusi vengono finalizzate extra-sistema dall'Unità di Missione RGS sentita l'amministrazione titolare.

Gli indicatori comuni relativi a questa misura sono:

- **Indicatore comune 10:** Numero di partecipanti in un percorso di istruzione o di formazione (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<).



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



- **Indicatore comune 14:** Numero di giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni che ricevono sostegno (donne; uomini; non-binario);

I momenti di misurazione degli indicatori sono:

- **Indicatore comune 10:** I partecipanti saranno conteggiati all'atto di iscrizione al corso
- **Indicatore comune 14:** I partecipanti vengono conteggiati alla data di iscrizione al corso

La metodologia di calcolo dei due indicatori è la seguente:

- **Indicatore comune 10:** il beneficiario è contato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata.
 - a) Se il beneficiario frequenta più di una annualità del corso di formazione, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
 - b) Se il beneficiario partecipa a un corso previsto per le persone con disabilità, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
 - c) Se il beneficiario partecipa a singola unità di competenza relativa a un percorso extra diritto-dovere, viene conteggiato all'inizio del corso.
- **Indicatore comune 14:** il giovane è contato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata.
 - a) Se il giovane frequenta più di una annualità del corso di formazione, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
 - b) Se il giovane partecipa a un corso previsto per le persone con disabilità, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
 - c) Se il giovane partecipa a singola unità di competenza relativa a un percorso extra diritto-dovere, viene conteggiato all'inizio del corso.

La tempistica per l'inserimento dei dati sul sistema ReGIS dei citati indicatori è la seguente:

- **caricamento mensile:**
 - **entro il 10 di ogni mese**, con riferimento alle attività relative al mese precedente;
- **rendicontazione semestrale:**
 - **entro il 10 gennaio** (con riferimento al periodo 1° luglio-31 dicembre dell'anno precedente)
 - **entro il 10 luglio** (con riferimento al periodo 1° gennaio-30 giugno del medesimo anno)



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



5. Cronoprogramma

5.1 TEMPISTICHE DI ATTUAZIONE

Esporre sinteticamente le tempistiche di attuazione della Regione Autonoma Valle d'Aosta utilizzando, quale esempio, il format seguente.

ATTIVITÀ	ANNO 2023									ANNO 2024								
	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set
Pianificazione offerta formativa 2023/2024 finanziata con risorse PNRR																		
Valutazione e assegnazione offerta formativa da parte della Regione/PA (pubblicazione graduatorie soggetti ammessi a finanziamento)																		
Avvio e conclusione dei percorsi da parte delle istituzioni formative																		
Registrazione in ReGiS dei dati sugli indicatori di target, comuni e di spesa.																		
Invio del Rapporto annuale di monitoraggio									Dati al 30/11	Invio al 15/12								
Rendicontazione della spesa																		



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Sottoscritto in data 04/08/2023

Regione Autonoma Valle d'Aosta

IL COORDINATORE DEL DIPARTIMENTO POLITICHE
DEL LAVORO E DELLA FORMAZIONE
Dott.ssa Carla Stefania RICCARDI

FIRMA

*Documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti degli artt.
20 e 21 del D.L.gs. 7/3/2005, n. 82 recante "Codice
dell'amministrazione digitale" e ss. mm. ii.*



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



Allegato n.1 – Obiettivi minimi di Baseline e Target PNRR (annualità da 2020/2021 a 2023/2024)

Regioni	Ripartizione risorse PNRR - Sistema Duale anno finanziario 2022	Baseline 2020-2021 2021-2022 2022-2023	Baseline 2023-2024	Target 2022-2023	Target 2023-2024
	€	v.a.	v.a.	v.a.	v.a.
Piemonte	22.826.579,00 €	1.587	529	2.477	5.130
Valle D'Aosta	1.210.931,00 €	168	56	189	272
Lombardia	95.997.356,00 €	11.844	3.948	10.162	21.572
P.A. Bolzano		0		0*	
P.A. Trento		0		0*	
Veneto	26.783.708,00 €	1.314	438	2.700	6.019
Friuli Venezia Giulia	8.164.598,00 €	867	289	801	1.835
Liguria	3.641.238,00 €	210	70	377	818
Emilia Romagna	21.938.975,00 €	1.365	455	2.844	4.930
Toscana	4.232.356,00 €	1.398	466	380	951
Umbria	1.531.799,00 €	180	60	158	344
Marche	1.813.584,00 €	144	48	146	408
Lazio	17.050.594,00 €	1.077	359	1.729	3.832
Abruzzo	933.851,00 €	39	13	96	210
Molise	652.269,00 €	57	19	80	147
Campania	2.067.673,00 €	534	178	211	465
Puglia	5.691.447,00 €	174	58	304	1.279
Basilicata	71.364,00 €	0	0	14	16
Calabria	940.215,00 €	30	10	96	211
Sicilia	30.270.104,00 €	2.151	717	2.268	6.802
Sardegna	2.004.320,00 €	261	87	176	450
Totale	247.822.961,00 €	23.400	7.800	25.208	55.691

* Le risorse assegnate, per l'annualità finanziaria 2021, alla Provincia autonoma di Bolzano (pari a Euro 5.065.869) e alla Provincia autonoma di Trento (pari a Euro 2.757.092) per un totale pari a Euro 7.822.961 sono oggetto di redistribuzione in favore delle altre Regioni nell'ambito del riparto relativo all'annualità finanziaria 2022: pertanto il target dell'annualità formativa 2022/2023 assegnato alla Provincia autonoma di Bolzano (pari a 1.138 percorsi individuali aggiuntivi) e alla Provincia autonoma di Trento (pari a 620 percorsi individuali aggiuntivi), per un totale di 1.758 percorsi, è stato redistribuito tra tutte le Regioni per l'anno formativo 2023/2024.

Allegato n. 2 - Identificazione percorsi formativi e quantificazione dei costi connessi da attestare a valere sulle risorse 2022

ALLEGATO A DDPR

MISURA 1

	ore corso per singolo allievo	di cui ore alternanza come da standard Linee guida DM 139/2022	ore alternanza erogate complessivamente (per calcolo UCS) *	ore erogate complessivamente per il percorso(per calcolo UCS) *	Importo totale singola annualità (ore erogate*128 UCS regionale)	PNRR (ore alternanza)	COMPLEMENTARIETA' ALTRE FONTI DI FINANZIAMENTO (ore NON alternanza)	Tot. percorsi individuali mis. 1
iefp 2° anno 2023/24 turismo	1.000,00	450	700 (di cui 200 stage per ore comuni e 250 di IFS x2 indirizzi=500, ne consegue 200+500=700 ore)	1.390,00	177.920,00	89.600,00	88.320,00	160
iefp 2° anno 2023/24 meccanica	1.000,00	400	580 (di cui 220 stage per ore comuni e 180 IFS x2 indirizzi=360 ore, ne consegue che 360+220=580)	1.380,00	176.640,00	74.240,00	102.400,00	
iefp 2° anno 2023/24 benessere	1.000,00	400	400	1.360,00	174.080,00	51.200,00	122.880,00	
iefp 2° anno 2023/24 informatico	1.000,00	400	400	1.010,00	129.280,00	51.200,00	78.080,00	
iefp 1° anno 2023/24 turismo	1.000,00	150	300 (la classe viene suddivisa in 2 gruppi di IFS, ne consegue 150*2=300)	1.654,00	211.712,00	38.400,00	173.312,00	
iefp 1° anno 2023/24 meccanica	1.000,00	200	400 (vengono organizzati 4 moduli da 100 h di IFS, ne consegue 4*100=400. Gli allievi partecipano a 2 moduli per un totale di 200 h)	1.542,00	197.376,00	51.200,00	146.176,00	
iefp 1° anno 2023/24 benessere (2 CLASSI)	1.000,00	250	500 (gli allievi di ogni classe svolgono alternanza in IFS per 250 h, ne consegue 250*2 classi= 500)	2.470,00	316.160,00	64.000,00	252.160,00	
iefp 1° anno 2023/24 informatico	1.000,00	250	500 (la classe viene suddivisa in 2 gruppi di IFS, ne consegue 250*2=500)	1.260,00	161.280,00	64.000,00	97.280,00	
iefp 1° anno 2023/24 elettrico	1.000,00	250	250	1.000,00	128.000,00	32.000,00	96.000,00	
TOTALE MISURA 1					1.672.448,00	515.840,00	1.156.608,00	

UCS regionale
128 euro h/corso
Nota 3 pag. 13 DdPR
160 percorsi individuali mis. 1

768.448
388.160
1.156.608

* Le ore erogate complessivamente per ogni singolo allievo sono superiori alle 1.000 e alla quota di alternanza previste, in quanto l'istituzione formativa eroga attività in sottogruppo che vengono remunerate distintamente. Le ore in sottogruppo sono in prevalenza riservate alla formazione specifica di indirizzo: tutti i percorsi, salvo quello "informatico" ed "elettrico", prevedono la formazione di un unico gruppo classe ma il rilascio in esito di qualifiche/diplomi afferenti a diverse figure/indirizzi e la conseguente erogazione di attività formativa diversificata a seconda della qualifica/diploma che ciascun allievo acquisirà in esito. Tale possibilità è resa possibile poiché i profili/indirizzi previsti presentano elementi di competenza comune e, pertanto, è possibile prevedere lo svolgimento congiunto di alcune parti dei percorsi, con un conseguente risparmio finanziario. Nel "turismo" sono previsti gli indirizzi di sala e di cucina di cui alla figura dell'operatore alla ristorazione. Nella "meccanica" sono previsti gli indirizzi di carrozzeria e di riparazione parti e sistemi meccanici presenti nel Repertorio relativamente alla figura dell'operatore alla riparazione dei veicoli a motore. Nei percorsi "benessere" sono formati gli indirizzi di acconciatura e estetica previsti per la figura dell'operatore del benessere e come figure autonome per i titoli di qualifica. Altri sdoppiamenti del gruppo classe possono essere previsti per lo svolgimento in sottogruppo di attività utile a garantire una migliore qualità della formazione o variabile a seconda delle scelte di personalizzazione del percorso fatte dal singolo allievo, come ad esempio le ore di insegnamento della Religione Cattolica e le ore di alternativa alla religione.

Allegato n. 2 - Identificazione percorsi formativi e quantificazione dei costi connessi da attestare a valere sulle risorse 2022					
ALLEGATO A DDPR					
MISURA 5					
	Ore complessive	Alternanza	Monte ore massimo di alternanza	Importo totale singola annualità (ore erogate*128 UCS regionale)	Target complessivo mis. 5
1° annualità Percorso duale extra diritto-dovere finalizzato all'acquisizione di una qualificazione di leFP (da definire)	990,00	alternanza rafforzata/apprendistato	495,00	126.720,00	15
1° annualità Percorso duale extra diritto-dovere finalizzato all'acquisizione di una qualificazione di leFP (da definire)	990,00	alternanza rafforzata/apprendistato	495,00	126.720,00	
Percorsi modulari volti all'acquisizione di una qualificazione riferita al Repertorio della leFP e/o di una specializzazione del sistema di IFTS*	150 - 600*	alternanza rafforzata	in base alle ore del corso*	405.898,08	97
Totale mis. 5 con risorse PNRR 2022				659.338,08	112

* In continuità con il DdPR 2021, a valere sulla Misura 5, si intende acquisire tramite Avviso pubblico un Catalogo di percorsi formativi di durata compresa tra le 150 e le 600 ore, per un massimo di 12 allievi per ciascuna tipologia di corso, avente a riferimento singole unità di competenza del repertorio nazionale leFP. Per tali corsi si prevede l'applicazione della UCS nazionale. Al termine di ogni corso è previsto un esame per la certificazione della/e competenza/e acquisita/e. L'esatta composizione dei corsi, il monte ore dedicato all'alternanza e il relativo costo saranno definiti in sede di predisposizione dell'Avviso e di valutazione delle offerte presentate, tenuto conto delle risorse stanziate e del target programmato.

A titolo esemplificativo si riportano di seguito due esempi di calcolo del finanziamento per percorsi rispettivamente di 150 e 600 ore, destinati a un massimo di 12 allievi, con alternanza pari al 50% del monte ore previsto.

Il target programmato attraverso tale intervento sui percorsi finalizzati all'acquisizione di singole UC è pari a n. 97, di cui 4 corsi da 600 ore per un totale di 48 percorsi individuali e 49 percorsi individuali da 150 ore. Questa ipotesi di programmazione potrà essere soggetta ad una eventuale rimodulazione - determinata da una accurata analisi dei fabbisogni formativi del territorio - sia in termini di n. di corsi che di n. ore corso, fatto salvo il raggiungimento del target complessivo della misura, pari a 112 percorsi individuali.

Percorso 600 ore						
	costo	ore	n. allievi massimo	totale		
fascia A	153,6		200	30.720,00		
fascia B	122,9		100	12.290,00		
fascia C	76,8		300	23.040,00		
ore allievo	0,84		600	6.048,00	12	
			totale	72.098,00		6.008,17 288.392,00

Percorso 150 ore						
	costo	ore	n. allievi massimo	totale		
fascia A	153,6		100	15.360,00		
fascia B	122,9		50	6.145,00		
fascia C	76,8		75	5.760,00		
ore allievo	0,84		150	1.512,00	12	
			totale	28.777,00		2.398,08 117.506,08

Costo totale 97 percorsi individuali mis. 5 con risorse PNRR 2022				405.898,08
---	--	--	--	-------------------

Riepilogo complessivo da Tabella 10				
Costo mis.1+mis.5	1.175.178,08			
Costo mis. 7	35.752,92			
Costo complessivo colonna PNRR tabella 10	1.210.931,00	Importi da righe e colonne tab.10		
Costo complessivo riga tabella 10	2.367.539,00	1.210.931,00	768.448	388.160
Costo complessivo colonna tabella 10	2.367.539,00	35.752,92	659.338,08	1.672.448